



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 - CASTROVILLARI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1^a grado

Via delle Orchidee, 7 – 87012 CASTROVILLARI (CS) – Tel. 0981 46225
E-mail: csic8a4004@istruzione.it - csic8a4004@pec.istruzione.it
Cod. Univoco BAA2OF- Cod. Fisc. 94040910781 - Cod. Mecc.: CSIC8A4004
Sito web: www.iccastrovillari2.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 - CASTROVILLARI
Prot. 0002858 del 16/04/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande per la selezione di Tutor d'aula interni a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus
Titolo Progetto: Una scuola aperta al territorio
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL- 2024-183
CUP : J54D24000540007



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 70 del 09/05/2024 e del Consiglio di Istituto n.96 del 24/04/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTO l'inoltro del Progetto recante protocollo dell'AD Gn.66485 del 10/05/2024;

VISTA l'approvazione della graduatoria definitiva decreto direttoriale MIM prot. n. 21 del 07/06/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a euro 48.480,00 € e che costituisce formale avvio delle azioni e l’inizio dell’ ammissibilità della spesa;



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4689 del 27/06/2024 ;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 11/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. del 12.02.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
VISTA la delibera n. 44 del collegio dei docenti del 28/03/2025 sui criteri di selezione della Figura Tutor;
VISTA la delibera n.32 del Consiglio di Istituto del 28/03/2025 sui criteri di selezione della Figura Tutor ;
VISTO l'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto:Una scuola aperta al territorio Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL- 2024-183 CUP : J54D24000540007 di cui al prot.n. 2588 del 07/04/2025;
VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione istanze, prot. N 2828 del 15/04/2025;
VISTE le istanze pervenute;
VISTO il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. N . 2839 del 15/04/2025

DECRETA

- Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;
Art.2 – L’approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento;
Art. 3 – E’ ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;
Art. 4 – Divenuto l’atto definitivo, saranno attivate le procedure per l’assegnazione dell’incarico in qualità di Tutor d’aula;

Art. 5 – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all’Albo on line dell’Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: <https://www.iccastrovillari2.edu.it> e nella sez. dedicata del progetto e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Tabella di Valutazione:

	DANZA MARIA DOMENICA	RUBINO ROSAMARIA LUCIA	STABILE MARIAROSARIA	DI VASTO ORTENZIA	CIRIGLIANO FRANCESCA	ARCIDIACONO ANTONELLA LUCIA	INGLESE ANGELA	ROBERTI MARIA IMMACOLATA	LAURITO CARMEN
MODULI	Ciak si gira –	Piccoli attori in scena –	A scuola di teatro	Nuoto che passione	Tennis che divertimento - Partiamo all'avventura - Ci piace un mondo	A ritmo di Danza - Ci piace un mondo	Tennis che divertiment o	A ritmo di danza	Tennis che divertimen to
A1 Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)Verrà valutata una sola laurea PUNTI 14			14	14	14		14	14	14
A2. Diploma di laurea triennale: (in alternativa al punto A1) PUNTI 8									
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5	5				5			

PUNTI 5									
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONEe/o Specializzazione post laurea attinenti l'ambito di riferimento: (max 2 punti 1 punto per per ogni titolo) PUNTI 2					1				2
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONEo Corso di di Perfezionamento di di 1500 ore 60 cfu: (max 2 punti- 1 punto per per ogni titolo) PUNTI 2			2	2					2
A6. Corso di perfezionamento biennale: (max 2 punti- 1 punto per corso) PUNTI 2		2							
B1. Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIUR (Max 5 punti - Punti 1 x certificazione	1				1				5

Esperienze lavorative extrascolastiche <u>pertinenti con il modulo richiesto</u> (Max 7 punti -Punti 1 x esperienza ad annocad) max 5 punti						1			
Pubblicazioni con codice ISBN (International Standard Book Number) (max 5 punti- Punti 1 per pubblicazione					1				
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore <u>pertinenti con le attività del modulo richiesto</u> (Max 5 punti -Punti 1 x esperienza)									
TOTALE	30	34	33	35	31	16	28	31	37

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR			
MODULI	CANDIDATO/A	PUNTI	POSIZIONE
Ciak si gira –	DANZA MARIA DOMENICA	30	1
Partiamo all'avventura	CIRIGLIANO FRANCESCA	31	1
	INGLESE ANGELA	28	2

Ci piace un mondo	CIRIGLIANO FRANCESCA	31	1
	INGLESE ANGELA	28	2
	ARCIDIACONO ANTONELLA LUCIA	16	3
Tennis che divertimento	LAURITO CARMEN	37	1
	CIRIGLIANO FRANCESCA	31	2
	INGLESE ANGELA	28	3
A ritmo di danza	ROBERTI MARIA IMMACOLATA	31	1
	ARCIDIACONO ANTONELLA LUCIA	16	2
Nuoto che passione	DI VASTO ORTENZIA	35	1
A scuola di teatro	STABILE MARIAROSARIA	33	1
Piccoli attori in scena	RUBINO ROSAMARIA LUCIA	34	1

Il Dirigente Scolastico/RUP
dott.ssa Marietta Iusi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa