



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Scuola secondaria di 1° grado Castrovillari



Indirizzo: Via Coscile, 28 -87012 Castrovillari (CS)

Sito web: www.scuolamediacastrovillari.edu.it

E.mail: csmm303009@istruzione.it - PEC: csmm303009@pec.istruzione.it

Tel: 0981 21161 - Cod. mecc: CSMM303009 - Cod. fis: 94023430781

Prot.3411 II.11
(uscita)

Castrovillari, 13 dicembre 2022

All'albo pretorio on-line

Agli atti

Al sito web

OGGETTO: decreto costituzione gruppo di lavoro PNRR di supporto alla progettazione per ridurre i divari territoriali e la dispersione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990 e ss.mm.ii., recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il D. L.vo 165 /2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 7;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

ATTESE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022;

VISTO l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti";

VISTA la delibera numero 22 del Collegio dei docenti del 12 ottobre 2022,

DECRETA

Articolo 1 – Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Articolo 2 – È costituito il gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica di cui art. 2 del D.M. 170 del 24/06/2022.

Del gruppo di lavoro/team per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica fanno parte:

- Il docente referente: Prof.ssa Anna Potestio (Collaboratore Dirigente Scolastico).
- I docenti componenti il team:
 - Prof. Vincenzo Natale (Collaboratore Dirigente Scolastico e Animatore digitale);
 - Prof.ssa Maria De Franco (Funzione strumentale Invalsi e autovalutazione d'istituto);
 - Prof.ssa Anna De Gaio;
 - Prof.ssa Anna Maria Diurno;
 - Prof.ssa Maria Bello.

Il dirigente scolastico quale rappresentante legale dell'istituzione scolastica e coordinatore del gruppo.

"Il team, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni.

Il team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie".

In particolar modo si dovranno favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi;
- percorsi di orientamento per le famiglie;
- percorsi per la prevenzione della dispersione, per la rilevazione dei rischi, la progettazione e la valutazione degli interventi.

Art. 3 – Ai componenti il gruppo di lavoro potrà essere riconosciuto, qualora ammissibile, il compenso definito in sede di predisposizione del progetto operativo.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gianmarco D'AMBROSIO

Documento con firma digitale SIDI apposta ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa