

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INTEGRAZIONE PTOF A.A.S.S.2019/2022

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Artt. 2-3-33 Costituzione relativi ai principi di uguaglianza, equità, pluralismo e solidarietà.
- Rapporto UNESCO della Comunità internazionale sull'educazione per il XXI secolo- 1996, relative ai quattro pilastri dell'educazione: imparare a conoscere, imparare ad essere, imparare a fare, imparare a vivere con gli altri.
- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.
- Legge 169/2008 che introduce l'insegnamento di Cittadinanza Costituzione.
- Decreto n. 254/2012 Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione.
- Decreto n.254/2012, recante il "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione".
- D.M. n.35 del 22/06/2020 " Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92".

I CARDINI DELLA LEGGE 92/2019 "INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO SCOLASTICO DELL'EDUCAZIONE CIVICA"

Art.1, comma2: << L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la coscienza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona>>.

Art.2, comma 1: << E'istituito l' insegnamento trasversale dell'educazione civica>>

Art.2, comma 3: << Le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti>>.

Art.2, comma 5: << Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento>>.

Art.2, comma6: << Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica>>.

FINALITA'

- Contribuire a formare una coscienza civica e civile.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Approfondire la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

I TRE NUCLEI TEMATICI



Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

I temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

L'Agenda 2030 dell'ONU adottata dall' Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo i 17 obiettivi:

1. Sconfiggere la povertà;
2. Sconfiggere la fame;
3. Salute e benessere;
4. Istruzione di qualità;
5. Parità di genere;
6. Acqua pulita e servizi igienico –sanitari;
7. Energia pulita e accessibile;
8. Lavoro dignitoso e crescita economica;
9. Impresa, innovazione e infrastrutture;
10. Ridurre le disuguaglianze;
11. Città e comunità sostenibili;
12. Consumo e produzione responsabili;
13. Lotta contro il cambiamento climatico;
14. La vita sott'acqua;
15. La vita sulla terra;
16. Pace, giustizia e istituzioni solide;
17. Partnership per gli obiettivi.



- Gli obiettivi di questa Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, di scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.
- In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)

- Esplicita la capacità dello studente di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così rdicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.

IL CURRICOLO DEL NOSTRO ISTITUTO

L'insegnamento trasversale di Educazione Civica rappresenta un'occasione trasversale per promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza attiva e consapevole, basata sul rispetto delle regole di convivenza civile. Il presente Curricolo, elaborato tenendo conto delle indicazioni normative contenute nel DM n.35 del 22.06.2020 (Linee Guida e Profilo delle Competenze), presenta una serie di contenuti e proposte operative a cui i Consigli di classe potranno attingere nel pieno rispetto dei principi di autonomia delle scelte metodologiche e della personalizzazione degli insegnamenti, offrendo ad ogni alunno un percorso formativo e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorirne l'apprendimento di ciascuno.

RISULTATI ATTESI COLLEGATI AL RAV E AL PDM

- Definizione e applicazione condivisa di un curricolo sulle competenze trasversali per la promozione della cultura della Cittadinanza e dell'Educazione Civica.
- Valorizzazione delle risorse interne ed esterne che possano contribuire alla formazione, progettazione e realizzazione di percorsi di educazione civica interdisciplinari rivolti e condivisibili da tutta la comunità scolastica.
- Consolidamento e ampliamento delle reti di collaborazione con il territorio.

COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO D.M.254/2012

IMPARARE AD IMPARARE	Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio.
PROGETTARE	Utilizzare le proprie competenze maturate per darsi obiettivi significativi e realistici e orientarsi per le future scelte formative e/o professionali.
COMUNICARE	Comprendere vari messaggi ed esprimere pensieri ed emozioni rappresentandoli con linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo le conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Partecipare attivamente alla vita sociale, riconoscendo l'importanza delle regole, della responsabilità personale, dei diritti e dei doveri di tutti, dei limiti e delle opportunità.
RISOLVERE I PROBLEMI	Affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e le esperienze di vita quotidiana.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Riconoscere analogie e differenze, cause ed effetti tra fenomeni, eventi e concetti, cogliendone la natura sistemica.

LA VALUTAZIONE

L'insegnamento dell'Educazione Civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente a cui sono affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del Consiglio di classe gli elementi desunti dalle prove somministrate o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'Offerta Formativa. Sulla base di indicazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di Educazione Civica.

CLASSE PRIMA

COSTITUZIONE E LEGALITA' – valori e diritti

AGENDA 2030: obiettivo 4 -5 – 10 -16.

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà.• Saper collaborare con il gruppo dei pari.• Riconoscere e rispettare le regole stabilite della vita scolastica, anche in situazione di emergenza.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire coscienza dei principi delle regole, dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione italiana.• Adottare nella vita quotidiana atteggiamenti civili, rispettosi e democratici per l'interazione nella comunità di appartenenza.• Imparare a collaborare con il gruppo dei pari.

SVILUPPO SOSTENIBILE

AGENDA 2030: obiettivo 1 -2-3-6-7-11

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'impatto delle tecnologie energetiche rinnovabili sulle persone, sull'ambiente e sul territorio.• Promuovere la sostenibilità e gli obiettivi comuni propri dell'Agenda 2030.• Conoscere elementi di Pronto Soccorso e simboli pertinenti.	<ul style="list-style-type: none">• Impiegare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per il rispetto e la tutela dell'ambiente.• Valorizzare il territorio in cui vive, interagendo con la comunità locale.• Gestire piccole situazioni di emergenza.

CITTADINANZA DIGITALE

Art.5 del 20/08/2019

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di usare le varie tipologie di device e gli strumenti digitali.• Essere consapevoli dei rischi della rete.• Riconoscere e rispettare le regole stabilite della vita scolastica, anche in situazioni di emergenza.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare i rischi della rete, tutelando la relazione con l'altro tramite una corretta conoscenza delle norme di comportamento in ambito digitale.• Rispettare la privacy propria e altrui negli ambienti digitali.

CLASSE SECONDA

COSTITUZIONE E LEGALITA' – valori e diritti

AGENDA 2030: obiettivo 4-5-10-16

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Educare alla cittadinanza e alla partecipazione attiva e costruire un senso di appartenenza alla comunità.• Acquisire capacità di lavorare e progettare.• Rafforzare il senso di solidarietà e di rispetto delle diversità.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire coscienza dei principi, delle regole, dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione italiana. Imparare a collaborare con il gruppo dei pari.• Mettere in atto azioni per prevenire forme di bullismo.• Incentivare, attraverso la sensibilizzazione di associazioni di settore, la lotta alla mafia.

SVILUPPO SOSTENIBILE

AGENDA: obiettivo 1 -2-3 -6-7-11

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'impatto delle tecnologie energetiche rinnovabili sulle persone, sull'ambiente e sul territorio.• Promuovere la sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030.• Essere consapevoli del cambiamento climatico, effetto serra, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento.	<ul style="list-style-type: none">• Impiegare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per il rispetto e la tutela dell'ambiente.• Incentivare lo sviluppo sostenibile tramite azioni di partecipazione democratica e cittadinanza attiva.• Gestire piccole situazioni di emergenza.

CITTADINANZA DIGITALE

Art.5 del 20/08/2019

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in maniera responsabile le varie tipologie di device e gli strumenti digitali.• Argomentare sui rischi delle ludopatie.	<ul style="list-style-type: none">• Possedere una certa consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.• Utilizzare in maniera responsabile gli strumenti digitali di ricerca on line.

CLASSE TERZA

COSTITUZIONE E LEGALITA'- valori e diritti

AGENDA 2030: obiettivo 4-5-10-16

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e comprendere il valore dell'ONU.• Costituzione della repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri.• Proserguire una cultura di contrasto alle mafie.• Conoscere organizzazioni intere che si occupano dei diritti umani (AMNESTY INTERNATIONAL).• Saper analizzare e approfondire un testo giuridico.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.• Essere consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.• Saper leggere l'impatto distruttivo delle mafie e della corruzione.

SVILUPPO SOSTENIBILE

AGENDA 2030: Obiettivo 11-13-14-15

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile.• Educare al rispetto energetico.	<ul style="list-style-type: none">• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.• Promuovere azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani.• Conoscere e approfondire il termine "ecomafie" e l'impetto sui territori.• Sviluppare una profonda coscienza ambientale per il territorio in cui si vive.

CITTADINANZA DIGITALE

Art.5 del 20/08/20219

Obiettivi di apprendimento	Traguardi di competenza
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e sfruttare le funzioni dei motori di ricerca.• Conoscere il significato di identità digitale.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.• Imparare a riconoscere e a denunciare i discorsi di odio e violenza che circolano in Rete.

