

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Titolo Unità Didattica

FACCIAMO SQUADRA!

Periodo di svolgimento

FEBBRAIO-MAGGIO

Disciplina

ITALIANO

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

L'alunno/a:

- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza, rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli altro uso
- Capisce e utilizza i termini legati alle discipline di studio
- Riflette su testi propri e altrui per cogliere le caratteristiche del lessico, riconoscendo che le scelte linguistiche sono correlate alle diverse situazioni comunicative
- Padroneggia e applica in situazioni diverse conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi

Obiettivi di apprendimento

ASCOLTARE E PARLARE

- Comprendere il significato del testo, le informazioni esplicite e implicite in testi di diversa tipologia
- Fare inferenze e riconoscere il significato dei legami testuali (connettivi)
- Riconoscere l'ordine delle informazioni
- Recitare testi di vario genere

LEGGERE E SCRIVERE

- Usare strategie per comprendere testi continui e non continui (sottolineare-prendere appunti...)
- Manipolare il testo per arricchirlo e riassumerlo
- Produrre testi corretti: poetico-espositivo -sintesi
- Collaborare e agire in modo responsabile

RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Riconoscere le parti del discorso "il pronome": indefiniti- numerali interrogativi ed esclamativi
- Conoscere e riconoscere il verbo: ESSERE- AVERE –le tre coniugazioni-i tempi e tutti i modi
- Conoscere le preposizioni
- Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (frase minima): predicato- soggetto e complemento oggetto

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- Leggere correttamente e con espressività testi letti.
- Produrre testi poetici/espositivi/informativi.
- Comprendere il senso globale di testi poetici e memorizzarli.
- Saper eseguire l'analisi grammaticale e logica
- Conoscere tutte le parti variabili e invariabili, preposizioni.
- Conoscere le convenzioni ortografiche.

Contenuti

- Il testo poetico: la struttura e le sue caratteristiche
- Il testo espositivo: struttura e caratteristiche
- Il testo informativo: struttura e caratteristiche
- Il riassunto e la sua struttura
- Il pronome
- Il verbo
- Le preposizioni
- Frase minima
- Espansione diretta

Attività

(A discrezione del docente)

- Ascolto e comprensione di un testo letto
- Produzione autonoma e memorizzazione di testi poetici
- Lettura: ad alta voce-espressiva-di immagine
- Produzione di testi di vario genere: poetico-espositivo-informativo
- Produzione orale e scritta di riassunti
- Uso del vocabolario
- Esercitazioni linguistiche
- Il pronome
- Il verbo
- La frase minima e il complemento oggetto
- Analisi grammaticale e logica scritta

Strategie metodologico – didattiche

- Piattaforma weschool
- Whatsapp
- Video lezione
- Chat
- Power point

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Materiali di facile consumo

Raccordi con altre discipline

- Arte e immagine
- Musica
- Convivenza civile
- Religione

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Legge e comprende testi letti
- Scrive correttamente testi –riassunti-dettati
- Memorizza poesie e filastrocche
- Sintetizza oralmente e per iscritto testi: poetici-informativi-espositivi
- Applica correttamente le convenzioni ortografiche
- Conosce tutte le parti del discorso e le preposizioni
- Esegue correttamente l'analisi grammaticale e logica
- Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza