

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Titolo Unità Didattica

FACCIAMO SQUADRA!

Periodo di svolgimento

Febbraio - Maggio

Disciplina

MATEMATICA

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

NUMERI:

- L'alunno comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, i numeri con la virgola, le frazioni;
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e nel calcolo mentale con i numeri naturali;
Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale;

SPAZIO E FIGURE

- Trova corrispondenze tra uno spazio e le sue rappresentazioni 3D e 2D;
- Riconosce le caratteristiche di uno spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico;
- Conosce e rappresenta le figure geometriche 3D e 2D studiate;

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze;
- Argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni;
- Utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni;
- Riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati;
- Riconosce situazioni aleatorie in attività di gioco;
- Sa risolvere i problemi.

Obiettivi di Apprendimento

- Conoscere e saper operare con le unità di misura di lunghezza, capacità.
- Saper operare con le unità di misura di massa.
- Comprendere la differenza tra peso lordo, peso netto e tara.
- Conoscere le misure di tempo e saper operare con esse.
- Saper eseguire equivalenze.
- Conoscere l'euro come unità di misura del valore.
- Saper comprendere e operare con i concetti di costo unitario e costo totale.
- Saper comprendere e operare con i meccanismi della compravendita: Spesa, ricavo, guadagno, perdita.
- Conoscere le misure di tempo e saper operare con esse.
- Risolvere problemi con le misure.
- Acquisire il concetto di perimetro in figure geometriche.
- Rafforzare il concetto di perimetro e di area.
- Determinare e calcolare il perimetro di una figura.
- Saper calcolare l'area di: rettangolo, quadrato, parallelogramma, triangolo, rombo, trapezio.
- Saper risolvere problemi geometrici.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Acquisire il concetto di grandezza come entità misurabile.

- Stabilire relazioni fra grandezze e misure.
- Realizzare misurazioni.
- Riconoscere le proprietà delle figure piane.
- Stabilire relazioni e classificare in base alle proprietà.
- Confrontare grandezze lineari e di superficie.

Contenuti

- Misure di lunghezza, capacità e massa.
- Le equivalenze.
- Peso lordo, peso netto e tara.
- Le misure di tempo.
- Le unità di misura del valore.
- Il costo unitario e il costo totale.
- La compravendita: Spesa, ricavo, guadagno, perdita.
- Problemi con le misure.
- Perimetro e area dei poligoni.
- Problemi geometrici.

Attività

- Associare a ciascuna grandezza la misura e il relativo strumento di misurazione.
- Misurare diverse grandezze utilizzando i campioni appropriati.
- Operare trasformazioni fra grandezze omogenee.
- Utilizzare il SI di misura.
- Riconoscere le caratteristiche di lati e angoli.
- Classificare le figure in base alle proprietà.
- Calcolare il perimetro e l'area dei poligoni.

Strategie metodologico – didattiche

- Piattaforma weschool
- Whatsapp
- Chat
- Video lezione

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Libro operativo
- Sussidi multimediali

- Tabelle e grafici
- Schede operative sul libro di testo

Raccordi con altre discipline

- Storia
- Geografia
- Tecnologia

Competenze da verificare al termine della UD

- Operare trasformazioni fra grandezze omogenee.
- Analizzare e risolvere problemi di misura.
- Individuare l'espressione risolutiva del problema.
- Classificare poligoni in relazione alle proprietà.
- Riprodurre figure geometriche in base a una descrizione data.
- Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza