

# **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

## **PREMESSA**

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

## **Titolo Unità di Apprendimento**

FACCIAMO SQUADRA...

## **Disciplina**

STORIA

## **Periodo di svolgimento**

febbraio - marzo - aprile – maggio

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- usa la linea del tempo e le carte geostoriche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi
- usa la linea del tempo e le carte geostoriche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità e durate;
- organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti;
- comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità del mondo antico;
- sintetizza le informazioni in relazione a un aspetto della civiltà.

## Obiettivi di Apprendimento

*Uso delle fonti*

- Conoscere e distinguere le fonti storiche: scritte, orali, materiali e iconografiche.
- Ricavare informazioni da fonti storiche di diversa natura.

*Organizzazione delle informazioni*

- Leggere una carta storico geografica ed operare confronti con il presente.
- Organizzare le conoscenze usando la linea del tempo e carte storico geografiche.
- Organizzare le informazioni in quadri di civiltà.
- Conoscere gli elementi costitutivi delle società e delle culture dell'antichità.

- Comprendere i testi storici, ricavare informazioni e fare inferenze.
- Leggere le immagini di fonti allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti della civiltà studiata.
- Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi cogliendo relazioni causali.
- Confrontare quadri di civiltà in periodi diversi per individuare permanenze e mutamenti o trasformazioni.

#### *Strumenti concettuali*

- Riconoscere che i periodi sono distinti convenzionalmente dagli storici.

#### *Produzione scritta e orale*

- Utilizzare schemi di sintesi delle civiltà studiate per esporre oralmente i contenuti.
- Completare mappe delle civiltà antiche, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.

#### *Cittadinanza e Costituzione*

- Conoscere esempi di monumenti tutelati dall'Unesco.
- Conoscere il significato della ricorrenza internazionale del Giorno della Memoria.

### **Obiettivi di Apprendimento Specifici**

- Leggere la linea del tempo tenendo conto delle principali convenzioni.
- Conoscere e progressivamente utilizzare il lessico specifico.
- Leggere, comprendere ed esporre il contenuto di testi di carattere storico in modo gradualmente sempre più corretto e articolato.
- Collocare nello spazio e nel tempo l'antica civiltà cinese.
- Conoscere gli aspetti caratteristici della civiltà cinese.
- Conoscere alcuni eventi significativi della storia cinese e saperli ordinare cronologicamente.
- Confrontare le civiltà mesopotamica, egizia e cinese per cogliere somiglianze e differenze.
- Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà della Terra di Canaan: gli Ebrei e i Fenici.
- Conoscere gli aspetti caratteristici della civiltà ebraica.
- Conoscere, riordinare e narrare in ordine cronologico i principali eventi riferiti alla storia del popolo ebreo.
- Conoscere gli aspetti caratteristici della civiltà fenicia.
- Conoscere alcuni eventi significativi della storia fenicia e saperli ordinare cronologicamente.
- Comprendere le motivazioni che portarono all'invenzione della scrittura alfabetica da parte dei Fenici.
- Conoscere le invenzioni compiute dai Fenici soprattutto in rapporto alla navigazione.
- Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà cretese e micenea.
- Conoscere gli aspetti caratteristici delle civiltà cretese e micenea.
- Conoscere alcuni eventi significativi della storia cretese e micenea e saperli ordinare cronologicamente.

- Confrontare le civiltà del mare per cogliere somiglianze e differenze.

## Contenuti

### *I Cinesi*

- L'organizzazione sociale.
- La vita nell'antica Cina.
- Custodi di un Impero millenario (la grande Muraglia e l'esercito di terracotta)

### *Gli Ebrei*

- Gerusalemme, la città santa.
- Dalla diaspora alla Shoah

### *I Fenici*

- Abili commercianti.
- Abili navigatori.
- Le invenzioni dei Fenici.
- Scrittura e religione.
- La fondazione di Cartagine

### *I Cretesi*

- Le attività dei Cretesi.
- L'arte e la scrittura.
- La religione.
- Il palazzo di Cnosso.
- Cnosso tra mito ed archeologia

### *I Micenei*

- La società e la religione.
- La città-stato di Micene.

- Le attività dei Micenei.
- La guerra di Troia tra storia e mito

### **Attività**

Video-lezioni, brainstorming, dibattito e confronto, procedure di ricerca, memorizzazione dei contenuti, lettura, schematizzazione con mappe e grafici, rappresentazione grafica di alcuni contenuti oggetto di studio, esposizione orale, visione di filmati didattici, test e giochi online per rafforzare gli apprendimenti, svolgimento degli esercizi presenti nel quaderno operativo allegato al libro di testo.

### **Strategie metodologico – didattiche**

- Video-lezione
- Brainstorming
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Problem solving
- Piattaforma Weschool
- Risorse digitali da [www.dbookeasy.giuntiscuola.it](http://www.dbookeasy.giuntiscuola.it)
- Whatsapp messenger
- You Tube

### **Sussidi e mediatori didattici**

- Libri di testo
- Sussidi multimediali

- Linee del tempo
- Schemi, grafici, tabelle
- Materiali vari

### **Raccordi con altre discipline**

- Italiano
- Matematica
- Scienze
- Geografia
- Tecnologia
- Arte e immagine
- Cittadinanza e costituzione
- Religione

### **Competenze da verificare al termine della UDA**

- Usa la linea del tempo e le carte geostoriche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità e durate.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità del mondo antico.

(Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza)