

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Periodo di svolgimento

Febbraio- Marzo- Aprile - Maggio

Disciplina

Religione

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Scopre alcuni aspetti della vita di Gesù e del suo insegnamento.
- Riconosce i segni cristiani della Pasqua nel proprio ambiente di vita.
- Riconosce nella Chiesa la grande famiglia di coloro che credono in Gesù.

Obiettivi di Apprendimento

- Conoscere Gesù di Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Conoscere Gesù di Nazaret e il suo ambiente di vita.
- Riconoscere il valore dell'amicizia, nella chiamata degli apostoli.
- Conoscere il messaggio di Gesù e coglierne il valore universale.
- Individuare nel periodo che precede la Pasqua un tempo di risveglio della natura.
- Conoscere i simboli pasquali e ne interpreta il significato.
- Conoscere il significato religioso della Pasqua.
- Individuare il significato e l'origine del termine cristiano.
- Identificare le caratteristiche principali dei luoghi di preghiera delle diverse religioni.
- Conoscere gli elementi interni e esterni che connotano la chiesa.
- Riconoscere la Domenica quale giorno privilegiato di culto dei cristiani.

Contenuti

- La legge dell'amore.
- La chiamata dei discepoli.
- Il Vangelo come Buona Notizia.
- I simboli religiosi della Pasqua.
- La Pasqua di Gesù.
- La famiglia dei cristiani.
- La Domenica, giorno di festa dei cristiani.
- I giorni di festa per ebrei e musulmani.
- Chiesa, moschea e sinagoga.

Attività

- Racconti
- Storie
- Lettura di brevi testi.
- Attività grafico pittoriche e manuali
- Schede operative

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Didattica a distanza attraverso l'uso della piattaforma Weschool e WhatsApp ,con attività realizzate tramite audio- video, file word, video lezioni, live.

Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo
- Quaderno operativo
- Materiale audio visivo

Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Storia
- Arte
- Musica
- Geografia

Competenze da verificare al termine della UD

- Riconosce l'insegnamento di Gesù attraverso le parabole.
- Riconosce nell'ambiente i segni cristiani della Pasqua.
- Individua nella chiesa il luogo di aggregazione dei cristiani.
- Individua nella domenica un rito di vita cristiana.
- Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza.