

Titolo unità didattica

Prime regole e “Fair Play”

Disciplina

Educazione fisica

Periodo di svolgimento

Febbraio- Marzo- Aprile – Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Partecipa in modo attivo a vari tipi di gioco organizzato rispettando le regole;
- Conosce ed esegue in modo semplificato e personalizzato i gesti e i movimenti relativi ai vari giochi.
- Si muove nello spazio sperimentando e coordinando vari schemi motori;

Obiettivi di Apprendimento

- Conoscere diversi tipi di giochi cooperativi e competitivi.
- Interagire e cooperare con gli altri nel gioco.
- Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.
- Inventare ed eseguire, in autonomia, semplici ritmi, gesti o movimenti del corpo.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Esecuzione di giochi cooperativi e competitivi.
- Conoscere le regole dei giochi proposti.
- Applicare le regole nei giochi proposti.
- Eseguire esercizi di coordinazione all'interno di uno spazio.

Contenuti

- Le regole dei giochi.
- Le posture corrette.

Attività

- Giochi collaborativi a coppie, a piccoli gruppi e a squadre.
- Giochi tradizionali popolari.
- Giochi a coppie, giochi competitivi di strategia e di risoluzione di problemi.
- Giochi liberi.

Strategie e metodologico-didattiche

- Didattica a distanza

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Altri testi di consultazione
- Sussidi multimediali
- Uso dei sussidi scientifici
- Piattaforma Weschool

Raccordi con altre discipline

- Geografia
- Italiano
- Musica
- Scienze

- Cittadinanza e Costituzione

Competenze da verificare al termine della UD

- Partecipa attivamente alle attività di gamesport rispettando le regole e collaborando con la propria squadra.
- Assume posture corrette sia in posizione statica sia in movimento.

Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza.

*Castrovillari*_____

Insegnanti:
Stefania Stabile