

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Nell'ultimo periodo, a partire dal mese di marzo, a causa del virus Covid 19 la scuola ha attivato modalità di didattica a distanza, che prevede l'uso della piattaforma Weschool per i contenuti e il consolidamento delle attività per gli alunni. Ne consegue l'adeguamento del documento programmatico precedentemente stilato che deve tener conto delle diverse modalità didattiche di approccio all'apprendimento a distanza messe in atto per affrontare la delicata situazione odierna.

Per quanto riguarda l'UdA di Italiano, si fa presente che la programmazione è stata quasi completata in tutte le sue parti, sia per TESTI, LETTURE e COMPRENSIONE, che per RIFLESSIONE LINGUISTICA. Rimangono, per entrambe le aree, solo altri pochi obiettivi da sviluppare e consolidare, con la DAD, in questo spazio di tempo che rimane a disposizione. Stesso dicasi per le UdA di Scienze, Geografia, Storia, Religione e Cittadinanza e Costituzione che, avendo percorso quasi nella loro interezza il percorso didattico, saranno completate entro la fine dell'anno scolastico così come stabilito nella precedente programmazione. Per consentire agli alunni ed alle loro famiglie di espletare con maggiore serenità gli impegni scolastici sono stati rimodulati alcuni obiettivi contenuti nelle UdA di Matematica, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine e Musica. Per la valutazione globale si terrà conto della situazione di partenza dell'alunno/a, delle reali capacità dell'alunno/a, dell'impegno e della partecipazione nelle attività proposte e nello svolgimento dei compiti. Verranno valutate principalmente partecipazione e competenze trasversali acquisite con la didattica a distanza.

UDA n.2

Titolo

“A vele spiegate verso il mare aperto”

Periodo di svolgimento

Febbraio/maggio

Disciplina

Tecnologia

Competenze chiave europee

- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

○ IMPARARE A IMPARARE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.

Obiettivi di Apprendimento

- Vedere e osservare
 - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
 - Impiegare alcune regole per rappresentare semplici oggetti.
 - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni..
 - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
 - Prevedere e immaginare
 - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Saper leggere ed interpretare istruzioni ed informazioni
- Saper seguire istruzioni per montare o smontare semplici oggetti di uso comune
- Sperimentare semplicemente con materiali diversi allo scopo di scoprirne le proprietà più comuni.
- Rappresentare dati tramite strumenti specifici come tabelle ecc...

- Saper realizzare semplici oggetti in cartoncino o altro materiale.

Contenuti

Gli oggetti di uso comune ed i materiali; il cibo; il testo regolativo ed il testo informativo; le regole nell'esecuzione di un compito, la pianificazione, l'organizzazione e la realizzazione di semplici oggetti in materiale comune.

Attività

Conversazione guidata, osservazioni e visione di video e documentari, ricerca guidata di materiali, esecuzione di semplici esperimenti, lettura ed interpretazione di semplici testi regolativi/informativi.

Strategie metodologico – didattiche

- DAD piattaforma Weschool
- chat
- file word/ video/ audio
- questionari/test

Sussidi e mediatori didattici

PC, libri di testo; quaderni operativi; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non.

Raccordi con altre discipline

Geografia, scienze, matematica, educazione fisica.

Competenze da verificare al termine dell'UDA

L'alunno sa :

- riconoscere nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale

- conoscere alcuni processi di trasformazione di energia ed il conseguente impatto ambientale
- conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale

Saranno valutate partecipazione e competenze trasversali raggiunte con l'impiego della didattica a distanza.