

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

Nell'ultimo periodo, a partire dal mese di marzo, a causa del virus Covid 19 la scuola ha attivato modalità di didattica a distanza, che prevede l'uso della piattaforma Weschool per i contenuti e il consolidamento delle attività per gli alunni. Ne consegue l'adeguamento del documento programmatico precedentemente stilato che deve tener conto delle diverse modalità didattiche di approccio all'apprendimento a distanza messe in atto per affrontare la delicata situazione odierna.

Per quanto riguarda l'UdA di Italiano, si fa presente che la programmazione è stata quasi completata in tutte le sue parti, sia per TESTI, LETTURE e COMPRENSIONE, che per RIFLESSIONE LINGUISTICA. Rimangono, per entrambe le aree, solo altri pochi obiettivi da sviluppare e consolidare, con la DAD, in questo spazio di tempo che rimane a disposizione. Stesso dicasi per le UdA di Scienze, Geografia, Storia, Religione e Cittadinanza e Costituzione che, avendo percorso quasi nella loro interezza il percorso didattico, saranno completate entro la fine dell'anno scolastico così come stabilito nella precedente programmazione. Per consentire agli alunni ed alle loro famiglie di espletare con maggiore serenità gli impegni scolastici sono stati rimodulati alcuni obiettivi contenuti nelle UdA di Matematica, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine e Musica. Per la valutazione globale si terrà conto della situazione di partenza dell'alunno/a, delle reali capacità dell'alunno/a, dell'impegno e della partecipazione nelle attività proposte e nello svolgimento dei compiti. Verranno valutate principalmente partecipazione e competenze trasversali acquisite con la didattica a distanza.

UDAn.2 Titolo “A vele spiegate verso il mare aperto”
Periodo di svolgimento Febbraio/maggio
Disciplina Religione
Competenze chiave europee

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Acquisisce il concetto di patriarca e lo riconosce nella storia della salvezza
- Conosce le tappe principali della storia dell'Alleanza
- L'alunno scopre attraverso le figure bibliche, i modi e le parole con cui queste si rivolgono a Dio.
- Coglie e riflette sul significato della Pasqua ebraica e su quello della Pasqua cristiana
- Riflette sugli elementi fondamentali della vita e l'insegnamento di Gesù

Obiettivi di Apprendimento

- Identificare le figure principali dell'Antico Testamento, le loro caratteristiche e la loro storia
- Apprende la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai
 - Cogliere l'evento della Pasqua, di Gesù come fondante della fede cristiana
 - Riconoscere i momenti della passione, morte e risurrezione di Gesù
 - Individuare nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa, come comunità di credenti
 - Conoscere il mandato a evangelizzare le genti
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia e la carità.

Obiettivi specifici

- Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei narrata nella Bibbia
- Sapere che Dio chiama Mosè a liberare il suo popolo
- Comprendere l'Esodo degli Ebrei come un passaggio dalla schiavitù all'amore di Dio
- Comprendere i dieci Comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo
- Conoscere gli eventi della Pasqua ebraica
- Rilevare la continuità tra la Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica
- Conoscere i luoghi e gli avvenimenti della Pasqua di Gesù. Conoscere il significato del termine Pasqua.

- Essere consapevoli che la Pasqua è la festa più importante per i cristiani perché ricorda l'evento su cui fonda la loro fede

Individuare nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa

- Scoprire come vivevano i primi cristiani e come, anche oggi, sono animati dallo stesso spirito d'amore verso Dio e i fratelli perché seguono l'insegnamento di Gesù.
- Riconoscere il valore del ritrovarsi in chiesa, come una famiglia per celebrare la fede.

Contenuti

- Giuseppe il Salvatore
- Mosè salvato dalle acque
- Il cammino della liberazione
- I dieci Comandamenti
- La Pasqua Ebraica
- I personaggi della storia del popolo ebraico:
 - Giosuè
 - Saul
 - Davide
 - Salomone
- La Pasqua di Gesù e la sua passione, morte e risurrezione
- A Gerusalemme...gli ultimi giorni di Gesù
- La lavanda dei piedi servire gli altri ma soprattutto i più bisognosi
- Una gioia per sempre la Risurrezione
- La Pentecoste
- Essere cristiani...in tutto il mondo
 - I cristiani di ieri e di oggi: differenze e analogie

Attività

- Letture e analisi testuali
- Racconti
- Storie
- Esecuzione di schede strutturate
- Attività grafico-pittoriche e manipolative
- Interazione verbale spontanea
- Schede operative.

Strategie metodologico – didattiche

Sussidi e mediatori didattici

Libri di testo; quaderni operativi; quaderno creativo; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non.

Raccordi con altre discipline

- Storia
- Geografia
- Italiano
- Arte/ Musica

Competenze da verificare al termine della UDA

- Comprende il linguaggio metaforico nel racconto biblico
- Riconosce in Mosè il salvatore del popolo Ebreo
- Conosce gli eventi relativi ai personaggi principali della storia della salvezza.
- Conosce gli eventi della Pasqua narrati dai Vangeli
- Individua nei primi cristiani il grande amore per Gesù
- Riconosce la missione dei primi discepoli di Gesù.

Saranno valutate partecipazione e competenze trasversali raggiunte con l'impiego della didattica a distanza.