

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Titolo Unità Didattica

FACCIAMO SQUADRA!

Periodo di svolgimento

FEBBRAIO – MAGGIO

Disciplina

SCIENZE

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

ESPLORARE E DESCRIVERE

OGGETTI E MATERIALI

L'alunno: Sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca delle spiegazioni di quello che vede succedere con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e descrive lo svolgersi dei fatti; formula domande anche sulla base di ipotesi personali; si misura con semplici esperimenti.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Individua aspetti qualitativi e quantitativi nei fenomeni osservati, elaborando semplici misure e calcoli a sostegno di semplici modellizzazioni; individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi identifica relazioni spazio-temporali. Espone in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato usando termini appropriati.

I VIVENTI E L'AMBIENTE

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali. Assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamenti (a partire da quello scolastico).

Obiettivi di Apprendimento

- Sapere che tutti gli esseri viventi sono costituiti da cellule.
- Conoscere le principali caratteristiche degli organismi appartenenti al regno animale.
- Acquisire il concetto di ecosistema e conoscerne le caratteristiche fondamentali.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Conoscere le principali caratteristiche degli organismi appartenenti al regno animale.
- Conoscere come avviene la riproduzione nelle specie animali e saper distinguere tra ovipari, ovovivipari, vivipari.
- Saper distinguere i diversi gruppi di vertebrati e invertebrati e riconoscerne le principali caratteristiche.
- Saper analizzare le principali caratteristiche dei pesci, degli anfibi, dei rettili, degli uccelli e dei mammiferi.
- Saper riconoscere alcune specie particolari di mammiferi: cetacei, pipistrelli e marsupiali.
- Approfondire la conoscenza delle caratteristiche dei primati.
- Conoscere i regni della natura e la classificazione degli esseri viventi (unicellulari e pluricellulari).
- Saper distinguere la struttura di una cellula animale da quella di una cellula vegetale.
- Rafforzare il concetto di ecosistema e riconoscere le relazioni esseri viventi e ambiente.

Contenuti

- Le caratteristiche degli organismi appartenenti al regno animale.
- La riproduzione degli animali.
- I vertebrati e gli invertebrati.

- I mammiferi e alcune specie particolari di mammiferi.
- La classificazione dei viventi...
- Gli ecosistemi.

Attività

- Commento della lezione sul libro di testo
- Costruire mappe
- Completare schede operative sul libro di testo

Strategie metodologico – didattiche

- Piattaforma weschool
- Whatsapp
- Chat
- Video lezione

Sussidi e mediatori didattici

- Schede operative su libro di testo.

Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Geografia
- Tecnologia

Competenze da verificare al termine della UD

- Conoscere le principali caratteristiche degli organismi appartenenti al regno animale.
- Conoscere le caratteristiche fondamentali di un ecosistema.
- Saper esporre in forma chiara i concetti appresi, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza