

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Titolo unità didattica

E ADESSO FACCIO DA ME

Periodo di svolgimento

Febbraio – Marzo – Aprile – Maggio - Giugno

Disciplina

INGLESE

Competenze chiave europee

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- X COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE A IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riconosce semplici messaggi in lingua inglese e risponde a domande.
- L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.
- L'alunno comunica con parole e frasi memorizzate.

Obiettivi di Apprendimento

RICEZIONE ORALE (ascolto):

- Comprendere domande in lingua inglese.
- Comprendere semplici istruzioni in lingua inglese.
- Comprendere vocaboli in lingua inglese.

INTERAZIONE ORALE (parlato):

- Interagisce con gli insegnanti utilizzando espressioni memorizzate.

RICEZIONE SCRITTA (lettura):

- Comprendere parole con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnate da supporti visivi.

Contenuti

SPRING
SCHOOL OBJECTS
TOYS
ANIMALS
BODY AND FACE

Attività

Attività di ascolto per sviluppare la comprensione:

- Watch or listen
- Listen and point
- Listen and repeat
- Listen and stick
- Listen and colour
- Look and match
- Look and circle
- Look and tick

- Trace, colour and say
- Look and trace
- Look and number
- Uso di canzoni

Strategie metodologico – didattiche

Didattica a distanza attraverso l'uso della piattaforma Weschool con attività realizzate tramite file audio/video, file word, video lezioni, live.

Sussidi e mediatori didattici

Libro e relativo quaderno operativo
CD
Flashcards
Schede
Colori, matita, colla, forbici...
Piattaforma Weschool e whatsapp

Raccordi con altre discipline

ITALIANO –ARTE- SCIENZE - CITTADINANZA

Competenze da verificare al termine della UD

- Identificare oggetti scolastici e colori
- Identificare giocattoli
- Identificare animali
- Identificare le parti del corpo
- Nella verifica delle competenze verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza.

Le insegnanti:

Giuseppina Rocca

Francesca Malfitani