

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

PREMESSA

In seguito all'emergenza sanitaria da COVID 19 e in ottemperanza alla NOTA MIUR n° 388 del 17 marzo 2020, recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, è stato necessario rimodulare la progettazione didattica del secondo quadrimestre, definita nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno scolastico, adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze. In tutte le discipline sono state riadattate competenze, abilità e conoscenze alla nuova situazione educativo-didattica, in continuità al percorso svolto precedentemente al fine di attuare un'azione rispondente ai bisogni degli alunni e al miglioramento del loro processo di apprendimento. Inoltre, per adempiere a quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra scuola si è organizzata per l'utilizzo della piattaforma digitale Weschool per attivare la didattica a distanza.

Titolo Unità Didattica

FACCIAMO SQUADRA!

Periodo di svolgimento

Febbraio-Maggio

Disciplina

CITTADINANZA e COSTITUZIONE

Classi QUARTE

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE

- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- **ALTERITÀ E RELAZIONE**
Sperimenta valori condivisi e sviluppa atteggiamenti cooperativi e collaborativi.
- **PARTECIPAZIONE** (regole sociali e leggi)
Costruisce il senso di legalità e responsabilità. Partecipa alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise. Ha una prima conoscenza della Costituzione e ne rispetta i valori sanciti, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano. Ha una prima conoscenza di come sono organizzate la nostra società e le nostre istituzioni politiche.

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- **ALTERITÀ E RELAZIONE**
Mostrare attenzione all'altro attivando forme di cooperazione e di collaborazione.
Aiutare e accettare l'altro.
Partecipare con impegno collaborazione con gli altri per migliorare il contesto scolastico.
- **PARTECIPAZIONE**
Riconoscere le regole condivise all'interno della comunità scolastica.
Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.
Assumere un comportamento corretto verso la natura.
Riconoscere e rispettare le regole del pedone.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- Conoscere le principali associazioni ambientaliste
- Sviluppare comportamenti di rispetto e tutela del patrimonio naturalistico
- Riflettere sulla conoscenza di sé e sulla capacità di relazionarsi con gli altri

Contenuti

(A discrezione del docente)

- I viaggi naturalistici

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Articoli 2 - 3 e 4 della Costituzione Italiana |
| <p style="text-align: center;">Attività (A discrezione del docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi degli eventi che hanno portato alla nascita della nostra Costituzione. ▪ Individuazione delle parti che formano la Costituzione e dei valori che l'hanno ispirata. ▪ Analisi dell'art. 2 e sviluppo dei concetti di diritto e dovere. ▪ Individuazione negli ambienti di vita dei diritti e dei doveri di ognuno. |
| <p style="text-align: center;">Strategie metodologico – didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzo della Piattaforma WE SCHOOL |
| <p style="text-align: center;">Sussidi e mediatori didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libro di testo ▪ Schede predisposte ▪ Testi didattici integrativi ▪ Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet |
| <p style="text-align: center;">Raccordi con altre discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Storia ▪ Italiano |
| <p style="text-align: center;">Competenze da verificare al termine della UD (Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nella diversità un'opportunità di arricchimento ▪ Riconosce l'importanza del patrimonio artistico e della sua tutela ▪ Esprime un giudizio critico argomentato su comportamenti che danneggiano il patrimonio naturalistico ▪ Verranno valutate partecipazione e competenze trasversali messe in campo con la didattica a distanza |