

## Titolo Unità Didattica

### TANTI MONDI DA ESPLORARE

#### PREMESSA

L'insegnamento della Religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico e umano della società italiana. L'itinerario delineato per le classi seconde verte su alcuni punti fondamentali: l'amicizia, il dialogo, l'ascolto, il Paese di Gesù, gli insegnamenti di Gesù, il rispetto della natura, le feste di Natale e di Pasqua, la vita dei primi cristiani. Il filo conduttore dell'impianto progettuale sarà il viaggio, i bambini percorreranno idealmente le strade della Palestina alla scoperta di Gesù del suo mondo e del suo messaggio. Il racconto, strumento privilegiato per comprendere il messaggio religioso, avrà ampio spazio nelle attività proposte, in particolare l'analisi delle parabole fornirà agli alunni la possibilità di cimentarsi nell'interpretazione guidata del testo simbolico.

#### Periodo di svolgimento

Ottobre- Novembre- Dicembre- Gennaio

#### Disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI SECONDE

#### Competenze chiave europee

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE A IMPARARE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

#### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Conosce dati fondamentali della vita di Gesù e li confronta con i propri vissuti e le esperienze personali.
- Conosce usi e costumi della società al tempo di Gesù.
- Riconosce il significato cristiano del Natale.
- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.

## Obiettivi di Apprendimento

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.
- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici.

## Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Conoscere l'ambiente in cui Gesù di Nazareth è cresciuto.
- Conoscere la vita di Gesù, bambino del suo tempo.
- Conoscere usi e costumi del tempo di Gesù in Palestina.
- Apprende che l'Avvento è il tempo di attesa e preparazione al Natale.
- Conoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente.
- Conoscere il significato cristiano del Natale.
- Riconoscere i ruoli dei personaggi nei racconti evangelici del Natale.
- Conoscere la vita di Gesù adolescente.

## Contenuti

-La terra di Gesù – L’abitazione- Gli oggetti- La scuola- i mestieri  
-I Vangeli- Le settimane di Avvento: prepararsi alla festa. La festa della nascita- I personaggi del Natale cristiano- La visita dei magi, i loro doni e i segni della stella.  
-Gesù nel tempio – Gesù viene battezzato.

## Attività

- Racconti
- Storie
- Letture di brani
- Conversazioni
- Materiale multimediale
- Attività grafico pittoriche
- Schede operative

## Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- **Peer tutoring**

## Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo
- Quaderno operativo
- LIM
- Quaderno creativo
- Giochi
- Materiale occasionale
- Materiale audio visivo

## Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Arte e immagine
- Musica

## Competenze da verificare al termine della UD

- Ricava informazioni sul territorio dalla lettura di brani sulla vita di Gesù.
- Mette in relazione le abitudini di vita al tempo di Gesù con quelle attuali.
- Individua i ruoli dei personaggi del presepe.
- Associa al racconto evangelico elementi delle tradizioni natalizie.

## Titolo Unità Didattica

UN MONDO DI REGOLE...

### PERIODO DI SVOLGIMENTO

Febbraio- Marzo- Aprile - Maggio

Disciplina  
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI SECONDE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Riconosce i segni cristiani della Pasqua nel proprio ambiente di vita.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato d Gesù.
- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nella liturgia e nella tradizione popolare.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

- Comprendere il significato di alcuni episodi della vita di Gesù.
- Riconoscere nell'insegnamento di Gesù il modello di comportamento dei cristiani.
- Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio.
- Riconoscere nella Preghiera il segno del legame tra Dio e L'uomo.
- Conoscere gli eventi principali della Settimana Santa.
- Individuare i segni della Pasqua nell'ambiente.
- Comprende che la gioia della resurrezione è vissuta dai cristiani nella messa domenicale.

### CONTENUTI

- Le Parabole
- La pecorella smarrita.
- Il seminatore.
- Il Buon Samaritano
- I miracoli:
- Le nozze di Cana.
- La moltiplicazione dei pani e dei pesci.
- La tempesta sedata.
- Il Padre nostro.
- La festa di Pasqua.
- La vita dei primi cristiani.

	<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Racconti.</li> <li>- Storie.</li> <li>- Lettura di brevi testi.</li> <li>- Conversazioni.</li> <li>- Attività grafico pittoriche e manuali.</li> <li>- Schede operative.</li> </ul>
	<p>STRATEGIE METODOLOGICO-DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodo induttivo.</li> <li>- Metodo sperimentale.</li> <li>- Procedure di ricerca.</li> <li>- Scoperta guidata.</li> </ul>
	<p>SUSSIDI E MEDIATORI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Quaderno operativo</li> <li>- Materiale audio visivo</li> <li>- LIM</li> </ul>
	<p>RACCORDI CON LE ALTRE DISCIPLINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Italiano</li> <li>-Storia</li> <li>-Arte</li> <li>-Musica</li> </ul>

-Geografia

### COMPETENZE DA VERIFICARE AL TERMINE DELL'UD

- Riconosce l'insegnamento di Gesù attraverso le parabole.
- Riconosce la preghiera come segno del legame tra Dio e l'uomo.
- Riconosce nell'ambiente i segni cristiani della Pasqua.
- Individua il significato di diversi gesti di fede.