

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Direzione Didattica II Circolo – SCUOLA PRIMARIA

VIA SS MEDICI CASTROVILLARI (CS) C.F. 83002260780 - C.M. CSEE59100X

**CLASSI PRIME A-B-C SCUOLA PRIMARIA SS. MEDICI
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

PROGRAMMAZIONE ITALIANO

INSEGNANTI AVERSA ANNARITA-DANZA MARIA DOMENICA

Premessa

Fin dai primi anni la scuola promuove un percorso di attività nel quale ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare al meglio le inclinazioni, esprimere le curiosità, riconoscere ed intervenire sulle difficoltà, assumere sempre maggiore consapevolezza di sé. ***La lingua italiana costituisce il primo strumento di comunicazione e di accesso ai saperi e la lingua scritta, in particolare, rappresenta un mezzo decisivo per l'esplorazione del mondo, l'organizzazione del pensiero e per la riflessione sull'esperienza e il sapere dell'umanità. È importantissimo garantire la padronanza della lingua italiana per avviare ogni alunno e alunna a costruire un proprio progetto di vita.***

Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è, infatti, una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.

Nel primissimo processo di alfabetizzazione, dal punto di vista didattico, si procederà parallelamente tra le attività orali (riconoscimento dei fonemi) e quelle scritte per favorire la naturale corrispondenza tra fonemi e grafemi e per garantire una buona ortografia attraverso una buona ortofonia. Far riflettere e stabilire con gli alunni la corrispondenza tra suono/fonema e segno/grafema permetterà loro di ben individuare e possedere le strutture fondamentali dell'educazione linguistica: le lettere dell'alfabeto.

Le proposte di riconoscimento delle lettere riguarderanno sempre tre aree che ogni bambino svolgerà unitariamente, ma che saranno ben distinte nella nostra mente:

- area orale
- area della scrittura
- area della lettura

Area orale

Gli alunni saranno invitati a:

- pronunciare correttamente i fonemi della parola-frase;
- riconoscere acusticamente e visivamente i fonemi pronunciati dall'insegnante o da un compagno;
- segmentare oralmente il continuo fonico.

Area della scrittura

Gli scolari saranno invitati a:

- copiare la parola-frase rispettando la successione dei grafemi;

- segmentare la parola isolandone i grafemi;
- far corrispondere il grafema al fonema;
- comprendere la scansione in sillabe;
- ricomporre la parola/ o frase.

Area della lettura

Gli scolari saranno invitati a:

- leggere globalmente la parola;
- coglierne il significato;
- sostituire uno o più fonemi in una parola data e leggere la nuova ottenuta;
- comprendere la modificazione del significato dovuto alla sostituzione del fonema.

Per realizzare tutto ciò sarà fondamentale creare in classe un clima sociale veramente positivo in cui siano agevolati il dialogo aperto, la conversazione, la discussione, la partecipazione attiva, lo scambio di idee per finalizzare le varie situazioni comunicative sia alla fruizione che alla produzione della lingua orale e scritta.

L'acquisizione della competenza strumentale della scrittura, entro i primi due anni di scuola, comporterà una costante attenzione alle abilità grafico-manuali e alla correttezza ortografica. Si guideranno tutti gli alunni ad utilizzare le strumentalità acquisite per raccontare esperienze vissute, descrivere persone e cose a loro vicine o per

esprimere le proprie idee su argomenti e situazioni a loro molto familiari sia a livello scritto che orale. Si partirà dal loro **patrimonio lessicale**, che dovrà essere consolidato e man mano ampliato per farli pervenire, col tempo, alle parole-chiave delle discipline di studio e si farà uso della **grammatica implicita** che sarà ampliata e rafforzata negli anni per giungere a forme linguistiche «corrette» e sempre più consapevoli.

UNITA' DIDATTICA 1

“PRONTI, PARTENZA...VIA!”

Periodo di svolgimento

Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio

Disciplina

ITALIANO

COMPETENZE CHIAVE

- ✓ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- ✓ 5 IMPARARE A IMPARARE
- ✓ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- ✓ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- ✓ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro
- È consapevole della relazione tra fonema e grafema nella lingua madre e/o in quella di scolarizzazione
- Ascolta e comprende semplici testi orali, cogliendone il senso e le informazioni principali
- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura dei testi

Obiettivi di Apprendimento

Ascolto e parlato

- Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente
- Comprendere le spiegazioni e le comunicazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni
- Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri

- Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività
- Raccontare semplici storie o esperienze personali nel giusto ordine cronologico

Lettura

- Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l'espressione
- Fare ipotesi sui possibili contenuti di un testo in base al titolo e alle immagini

Scrittura

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrivere correttamente vocali, consonanti, sillabe, parole utilizzando i quattro caratteri.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Comprendere ed eseguire le richieste verbali dell'insegnante
- Comprendere consegne orali ed eseguire operazioni adeguate
- Comprendere le informazioni principali di un messaggio orale
- Ascoltare e comprendere brevi testi cogliendone il senso globale individuando le informazioni principali
- Comprendere e tradurre nel linguaggio orale semplici messaggi non verbali
- Produrre messaggi orali adeguandoli al contesto e al ricevente

- Raccontare vissuti rispettando l'ordine cronologico

Narrare fatti ed eventi

- Inventare e narrare semplici racconti in ordine logico e cronologico
- Riconoscere e produrre le vocali
- Discriminare e utilizzare i fonemi consonantici iniziali.
- Leggere e riconoscere parole scritte nei diversi caratteri grafici.
- Conoscere e utilizzare il corsivo.
- Conoscere e utilizzare i diversi caratteri grafici.
- Discriminare suoni affini.
- Riconoscere e produrre suoni e sillabe.
- Riconoscere l'unità fonica della sillaba; scomporre semplici parole in sillabe.
- **EDUCAZIONE CIVICA: MOSTRARE ATTENZIONE ALLE DIVERSE CULTURE E VALORIZZARNE GLI ASPETTI PECULIARI(4 ORE)**

Contenuti

- Relazioni spaziali
- Colori, forme e dimensioni
- Suoni iniziali, intermedi e finali
- Vocali
- Consonanti iniziali
- Sillabe dirette e inverse
- Lettura di parole bisillabe composte da grafemi noti
- Lettura di parole plurisillabe piane
- Discriminazione delle doppie
- Sillabe dirette e inverse
- Parole chiave
- Parole
- Frasi
- Esperienze scolastiche
- Interazione orale
- Lettura
- Suoni simili
- Scansione in sillabe
- UN MONDO DI...FESTE INVERNALI A CONFRONTO TRA CULTURE DIVERSE

Attività

ASCOLTO E PARLATO

- Messaggi orali
- Consegne orali
- Dialoghi e conversazioni

LETTURA

- Letture dell'insegnante
- Lettura animata
- Letture di immagini
- Riconoscimento globale di parole
- Lettura analitica di: vocali, consonanti conosciute, sillabe dirette e inverse, parole con le consonanti note

SCRITTURA

- Pregrafismo
- Percorsi, tracciati e grafemi
- Relazioni spaziali

- Colori, forme e dimensioni
- Suoni iniziali, intermedi e finali
- Vocali
- Consonanti
- Sillabe dirette e inverse
- Parole bisillabe o plurisillabe piane con grafemi noti

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Esperienze scolastiche
- Interazione orale
- Lettura

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Alfabeto
- Gruppi fonematici
- Suoni simili
- Scansione in sillabe

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo fonemático
- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo

- Altri testi di consultazione
- Sussidi multimediali
- Uso dei sussidi scientifici
- Materiale di consumo
- Uso della lavagna interattiva
- Uso di uno spazio diverso dall'aula

Raccordi con altre discipline

- Storia
- Geografia
- Arte immagine
- Musica
- Attività motoria
- Scienze
- Matematica
- Tecnologia

Competenze da verificare al termine della UD

- Ascolta e comprende un breve testo cogliendone il senso globale
- Ascolta e comprende un testo individuando le informazioni principali
- Ricorda e riferisce esperienze personali rispettando l'ordine temporale
- Inventava e racconta semplici storie
- Riproduce segni grafici semplici e complessi orientandoli correttamente nello spazio
- Riproduce forme grafiche in sequenza
- Riconosce e utilizza i fonemi, legge e scrive le vocali
- Riconosce e produce autonomamente vocali e consonanti iniziali per scrivere semplici parole in stampatello maiuscolo e secondo la grafia suggerita dall'insegnante
- Riconosce, produce e scrive autonomamente lettere e sillabe per completare e scrivere parole in corsivo o secondo la grafia suggerita dall'insegnante

Unità didattica 2

“Continuiamo il nostro viaggio verso nuove scoperte”

Periodo di svolgimento

Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti
- Ascolta e comprende semplici testi orali “diretti”, cogliendone il senso e le informazioni principali
- Legge semplici testi cogliendone le informazioni più importanti e il senso globale

- Scrive semplici frasi
 - Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura dei testi
 - È consapevole dell'esistenza nel mondo di lingue diverse
 - Opera trasformazioni di genere e di numero rispettando la concordanza.
 - Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti
-
- Scrive, rispettando le principali convenzioni ortografiche, semplici testi legati alla propria esperienza
 - Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura dei testi
 - È consapevole dell'esistenza nel mondo di lingue diverse
 - Riconosce gli elementi fondamentali della frase
 - Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche

Obiettivi di Apprendimento

Ascolto e parlato

- Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente
- Comprendere le spiegazioni e le comunicazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni
- Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri
- Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività
- Raccontare semplici storie o esperienze personali nel giusto ordine cronologico

Lettura

- Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l'espressione
- Fare ipotesi sui possibili contenuti di un testo in base al titolo e alle immagini
- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione).
- Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e individuando le informazioni principali

Scrittura

- Scrivere frasi legate a esperienze personali
- Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto
- Produrre frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche
- Scrivere semplicissime frasi per raccontare e descrivere.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Conoscere e rispettare le basilari convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione
- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Comprendere ed eseguire le richieste verbali dell'insegnante
- Comprendere consegne orali ed eseguire operazioni adeguate
- Comprendere le informazioni principali di un messaggio orale
- Ascoltare e comprendere brevi testi cogliendone il senso globale individuando le informazioni principali
- Comprendere e tradurre nel linguaggio orale semplici messaggi non verbali
- Produrre messaggi orali adeguandoli al contesto e al ricevente
- Raccontare vissuti rispettando l'ordine cronologico
- Narrare fatti ed eventi
- Riconoscere l'unità fonica della sillaba; scomporre semplici parole in sillabe.
- Conoscere e utilizzare l'accento grafico;
- Usare correttamente l'apostrofo
- Usare correttamente il punto, la virgola, il punto interrogativo
- Riconoscere e usare intuitivamente gli articoli
- Individuare e riconoscere i nomi comuni e propri di persone animali e cose
- Ampliare il patrimonio lessicale: riconoscere e usare nomi sinonimi
- Leggere e comprendere parole e frasi
- Leggere e comprendere semplici testi
- Scrivere autonomamente parole ed espressioni
- **AVERE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA CONDOTTA, DELLE PROPRIE ESIGENZE, DEI PROPRI SENTIMENTI E/O EMOZIONI**

- Scrivere semplici frasi relative al proprio vissuto e alla vita scolastica Comprendere le informazioni principali di un messaggio orale
- Ascoltare e comprendere brevi testi cogliendone il senso globale individuando le informazioni principali
- Comprendere e tradurre nel linguaggio orale semplici messaggi non verbali
- Produrre messaggi orali adeguandoli al contesto e al ricevente
- Raccontare vissuti rispettando l'ordine cronologico
- Narrare fatti ed eventi
- Riconoscere l'unità fonica della sillaba; scomporre semplici parole in sillabe.
- Conoscere e utilizzare l'accento grafico; conoscere e utilizzare parole tronche.
- Usare correttamente l'apostrofo
- Intuire la funzione della voce verbale È.
- Intuire la funzione della congiunzione E; conoscere e usare È/E.
- Conoscere e usare C'È/CI SONO/C'ERA/C'ERANO/CERA.
- Intuire la funzione di alcune voci del verbo AVERE
- Usare correttamente il punto, la virgola, il punto interrogativo
- Riconoscere e usare intuitivamente gli articoli
- Individuare e riconoscere i nomi comuni e propri di persone animali e cose, gli aggettivi qualificativi (le qualità) e il verbo (le azioni).
- Ampliare il patrimonio lessicale: riconoscere e usare nomi sinonimi
- Leggere e comprendere parole e frasi
- Leggere e comprendere semplici testi
- Scrivere autonomamente parole ed espressioni

- Scrivere semplici frasi relative al proprio vissuto e alla vita scolastica

Contenuti

- Relazioni spaziali
- Consonanti
- Grafemi C e G
- Grafema Q
- Grafema H
- Grafemi J K W X Y
- Sillabe dirette e inverse
- Parole chiave
- Parole
- Frasi
- Sequenze di frasi
- Esperienze scolastiche

- Interazione orale
- Lettura
- Alfabeto
- difficoltà di C e di G
- gruppi fonemati CU / QU /
- CQU / QQU
- Digrammi GN e SC
- Trigramma GLI
- Suoni simili
- Suoni intersillabici
- Gruppi consonantici complessi
- Raddoppiamento
- Scansione in sillabe
- Interazione orale
- Uso dell'apostrofo
- Uso dell'accento
- Frasi
- Sequenze di frasi
- Uso dell'accento sulla voce verbale È
- Uso dell'H nelle voci verbali di avere
- I segni di punteggiatura
- UN MONDO DI...EMOZIONI

Attività

ASCOLTO E PARLATO

- Messaggi orali
- Consegne orali
- Dialoghi e conversazioni

LETTURA

- Letture dell'insegnante
- Lettura animata
- Letture di immagini
- Lettura personale silenziosa e ad alta voce

SCRITTURA

- Frasi
- Sequenze di frasi

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Esperienze scolastiche
- Interazione orale
- Lettura

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Uso dell'apostrofo e dell'accento
- Segni di punteggiatura

Strategie metodologico-didattiche

- Metodo fonemico
- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale

- Procedure di ricerca

- Scoperta guidata
- Role playing
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Altri testi di consultazione
- Sussidi multimediali
- Uso dei sussidi scientifici
- Materiale di consumo
- Uso della lavagna interattiva
- Uso del laboratorio di informatica
- Uso di uno spazio diverso dall'aula

Raccordi con altre discipline

- Storia
- Geografia
- Arte immagine

- Musica
- Attività motoria
- Scienze
- Matematica
- Tecnologia

Competenze da verificare al termine della UD

1. Ascolta e comprende un breve testo cogliendone il senso globale
2. Ascolta e comprende un testo individuando le informazioni principali
3. Ascolta e comprende un testo utilizzando la propria padronanza lessicale

4. Ricorda e riferisce esperienze personali rispettando l'ordine temporale
5. Inventa e racconta semplici storie in ordine cronologico

6. Legge e scrive semplici parole utilizzando alcune conoscenze ortografiche
7. Legge e scrive parole utilizzando le conoscenze ortografiche conosciute
8. Legge e scrive autonomamente parole rispettando e applicando le convenzioni ortografiche conosciute
9. Conosce e utilizza alcune convenzioni linguistiche
10. Conosce, rispetta e utilizza alcune convenzioni linguistiche
11. Conosce, rispetta e utilizza le convenzioni linguistiche conosciute
12. Riconosce semplici parole sinonimiche
13. Riconosce e utilizza parole sinonimiche e antonimiche
14. Riconosce e utilizza in modo appropriato il lessico appreso
15. Legge e comprende semplici testi narrativi/descrittivi individuando informazioni esplicite
16. Legge e comprende semplici testi narrativi/descrittivi individuando informazioni esplicite anche in forma parafrastica
17. Legge e comprende semplici testi narrativi/descrittivi individuando informazioni esplicite e riconoscendo e comprendendo il significato letterale e figurato di parole ed espressioni
18. Produce autonomamente semplici testi

