

PREMESSA

L'insegnamento della Religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico e umano della società italiana. L'itinerario delineato per le classi quarte si pone come obiettivo la realizzazione di percorsi didattici che rispondano il più possibile alle necessità educative di tutti gli alunni e che li rendano protagonisti nel cammino dell'apprendimento. La progettazione delle UdA avrà come base e fondamento il continuo riferimento alle “Indicazioni Nazionali” per l'Irc nella scuola primaria, ai Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo e a quattro nuclei tematici della disciplina: Dio e l'uomo- La Bibbia e le altre fonti- Il linguaggio religioso- I valori etici e religiosi.

Titolo Unità Didattica

INGRANIAMO LA QUARTA...: FACCIAMO SQUADRA PER RIPARTIRE ALLA GRANDE”

Periodo di svolgimento

Ottobre-Gennaio

Disciplina

Religione Cattolica

Competenze chiave europee

- 1 Competenza alfabetica funzionale
- 2 Competenza multilinguistica
- 3 Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia
- 4 Competenza digitale
- 5 Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare
- 6 Competenza in materia di cittadinanza
- 7 Competenza imprenditoriale
- 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Riconosce le divinità e la religiosità dei popoli antichi.
- Individua il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.
- Riconosce nel Vangelo la fonte storica privilegiata per la conoscenza di Gesù.
- Conosce la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.

- Riconosce il significato cristiano nei Vangeli.
- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere la religiosità dei popoli primitivi.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli.
- Conoscere la storia dell'origine e della formazione dei Vangeli.
- Conoscere la figura degli evangelisti e i loro scritti.
- Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con Parole e azioni.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sociali del tempo.
- Conoscere la vita in Palestina al tempo di Gesù.
- Ricostruire le tappe fondamentali dell'esistenza storica di Gesù a partire dai Vangeli.
- Conoscere i Vangeli e le altre fonti su Gesù.
- Conoscere l'iter di formazione dei Vangeli.
- Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti.
- Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.
- Conoscere i simboli dei quattro evangelisti.
- Riconoscere nella nascita di Gesù il compimento delle antiche profezie per i cristiani.
- Ricostruire l'avvenimento della nascita di Gesù attraverso il Vangelo di Luca e di Matteo.

Contenuti

- Le religioni antiche (mesopotamici, egizi, greci e romani)
- Il Paese di Gesù.
- Il territorio geo-politico
- I gruppi sociali e religiosi al tempo di Gesù
- Vangeli e altre fonti su Gesù.
- Iter di formazione dei Vangeli.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli evangelisti, identità, opere e simboli. ▪ Il Vangelo di Natale. ▪ Il Natale nell'arte. ▪ Il Battesimo di Gesù. ▪ Gesù chiama gli Apostoli.
<p style="text-align: center;">Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura di un testo di presentazione dei Vangeli e dei loro autori. ▪ Lettura e commento di brani evangelici. ▪ Schede operative. ▪ Lavori manuali relativi agli argomenti trattati nell' U. d. A.
<p style="text-align: center;">Strategie metodologico – didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodo induttivo ▪ Metodo sperimentale ▪ Procedure di ricerca ▪ Scoperta guidata ▪ Roleplaying ▪ Peer tutoring ▪ Cooperative learning ▪ Problem solving
<p style="text-align: center;">Sussidi e mediatori didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libro di testo, ▪ Quaderno della creatività, ▪ LIM, ▪ Materiale audio-visivo.
<p style="text-align: center;">Raccordi con altre discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Italiano, ▪ Storia, ▪ Geografia, ▪ Arte, ▪ Cittadinanza.

<p style="text-align: center;">Competenze da verificare al termine della UD</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce i tratti essenziali dell’ambiente in cui è vissuto Gesù. ▪ Ricostruisce le tappe fondamentali dell’esistenza storica di Gesù a partire dai Vangeli. ▪ Ricerca e interpreta brani evangelici sul Natale riconoscendone il messaggio. 	
<p style="text-align: center;">Titolo Unità Didattica SIAMO UNA VERA SQUADRA FINO ALLA FINE</p>	
<p style="text-align: center;">Periodo di svolgimento FEBBRAIO-MAGGIO</p>	
<p style="text-align: center;">Disciplina <i>RELIGIONE CATTOLICA</i></p>	
<p style="text-align: center;">COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Competenza alfabetica funzionale ● 2 Competenza multilinguistica ○ 3 Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia ○ 4 Competenza digitale ○ 5 Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare ● 6 Competenza in materia di cittadinanza ○ 7 Competenza imprenditoriale ● 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale 	
<p style="text-align: center;">Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù. ▪ Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. ▪ Comprende che l’evento pasquale è il fondamento della Chiesa. ▪ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento. 	
<p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere l’insegnamento di Gesù espresso con parole e gesti significativi. 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. ▪ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria la Madre di Gesù. ▪ Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ▪ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	
<p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimento Specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le parabole. ▪ Riconoscere nella vita e nell'insegnamento di Gesù il valore della proposta cristiana. ▪ Riconoscere nel messaggio delle Beatitudini la via per entrare nel regno di Dio. ▪ Conoscere gli avvenimenti della Settimana Santa. ▪ Comprendere le motivazioni che hanno portato alla crocifissione di Gesù. ▪ Conoscere il significato della risurrezione e il messaggio di speranza di Gesù. 	
<p style="text-align: center;">Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il messaggio di Gesù attraverso le parabole. ▪ Le parabole del Regno di Dio. ▪ Le Beatitudini. ▪ I miracoli. ▪ La Settimana Santa. ▪ La Crocifissione- la Risurrezione. ▪ Le Apparizioni di Gesù- l'Ascensione- La Pentecoste. ▪ I testimoni del Vangelo (Don Pino Puglisi- Marcello Candia- Papa Francesco). 	
<p style="text-align: center;">Attività</p> <p>Lettura di brani evangelici, storie, racconti, drammatizzazione, schede operative, lavori manuali relativi agli argomenti trattati nell'U. d. A.</p>	
<p style="text-align: center;">Strategie metodologico – didattiche</p> <p>Metodo induttivo Metodo sperimentale Procedure di ricerca Scoperta guidata Roleplaying Peer tutoring Cooperative learning Problem solving</p>	
<p style="text-align: center;">Sussidi e mediatori didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libri di testo 	

- Quaderno operativo,
- LIM,
- Materiale audio-visivo.

Raccordi con altre discipline

- Italiano,
- Storia,
- Geografia,
- Cittadinanza,
- Arte e immagine,
- Musica.

Competenze da verificare al termine dell'UD

- Legge e interpreta il messaggio di alcuni brani evangelici.
- Associa gli episodi evangelici agli eventi della Pasqua.
- Riconosce il messaggio delle Beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei.

Ins.Maria Immacolata Roberti