

<p>Premessa</p> <p>La tecnologia si occupa degli interventi e delle trasformazioni che l'uomo opera nei confronti dell'ambiente per garantirsi la sopravvivenza e, più in generale, per la soddisfazione dei propri bisogni. Rientrano nel campo di studio della tecnologia i principi di funzionamento e le modalità di impiego di tutti gli strumenti, i dispositivi, le macchine e i sistemi -materiali e immateriali- che l'uomo progetta, realizza e usa per gestire e risolvere problemi o semplicemente per migliorarle proprie condizioni di vita. E' specifico compito della tecnologia quello di promuovere negli alunni forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse e nel rispetto di vincoli o limitazioni di vario genere.</p>
<p>Titolo unità didattica</p> <p><b>FINALMENTE INSIEME</b></p>
<p>Periodo di svolgimento</p> <p>Ottobre - Gennaio</p>
<p>Disciplina</p> <p>Tecnologia</p>
<p>Competenze chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</li> <li>○ 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</li> <li>● 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</li> <li>○ 4 COMPETENZA DIGITALE</li> <li>○ 5 IMPARARE A IMPARARE</li> <li>○ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>○ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA</li> <li>○ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</li> </ul>
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale.</li> <li>● Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</li> <li>● Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento.</li> <li>● Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</li> </ul>

- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Riconoscere in modo critico le caratteristiche ,le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

### Obiettivi di Apprendimento

- Conoscere i progressi tecnologici e scientifici che hanno permesso di ottenere strumenti di comunicazione sempre più efficaci:dalla scrittura alla stampa,alle comunicazioni via cavo fino alle radiocomunicazioni e infine a Internet.
- Acquisire il concetto di macchina semplice.
- Conoscere i progressi scientifici e tecnologici che hanno permesso di esplorare lo spazio sempre più lontano.
- Utilizzare la corretta procedura per la realizzazione di semplici oggetti.
- Utilizzare semplici strumenti :righello, compasso ,squadra.

### Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Conoscere “la storia”degli strumenti di comunicazione dalla scrittura alla stampa,alle comunicazioni via cavo fino alle radiocomunicazioni e infine a Internet.
- Sapere come si sono sviluppati i principali social network ed essere consapevoli delle insidie connaturate all’uso degli stessi.

### Contenuti

- Gli strumenti di comunicazione.
- I social network
- Alcuni semplici strumenti per effettuare misure:righello, compasso, squadra.
- Realizzare semplici oggetti.

### Attività

- Effettuare semplici misurazioni con righello, compasso ,squadra.
- Utilizzare la corretta procedura per la realizzazione di semplici oggetti.

- Ricavare informazioni da testi o appunti e saper argomentare.

## Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- **Peer tutoring**
- **Cooperative learning**
- **Problem solving**

## Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo
- Immagini
- Schede operative
- Semplici strumenti per misurare.

## Raccordi con altre discipline

- Scienze
- Matematica

## Competenze da verificare al termine della UD

Conoscere e saper usare i termini del linguaggio scientifico.

<p style="text-align: center;">Titolo unità didattica <b>VERSO IL TRAGUARDO</b></p>
<p style="text-align: center;">Periodo di svolgimento febbraio- maggio</p>
<p style="text-align: center;">Disciplina Tecnologia</p>
<p style="text-align: center;">Competenze chiave europee</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</li> <li>○ 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</li> <li>● 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</li> <li>○ 4 COMPETENZA DIGITALE</li> <li>○ 5 IMPARARE A IMPARARE</li> <li>○ 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>○ 7 SPIRITO DI INIZIATIVA</li> <li>○ 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e identificare nell’ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale.</li> <li>● Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.</li> <li>● Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento.</li> <li>● Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</li> <li>● Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</li> <li>● Riconoscere in modo critico le caratteristiche ,le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</li> </ul> <p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Possedere il concetto di macchina semplice</li> <li>● Promuovere la gestione dei rifiuti urbani ,in particolare la raccolta differenziata.</li> <li>● Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</li> </ul>

### Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Sapere che cos'è una leva e conoscerne le sue parti.
- Saper distinguere i diversi tipi di leva.
- Comprendere l'importanza del riciclare i materiali dei rifiuti solidi urbani.
- Comprendere che bisogna praticare un corretto utilizzo di acqua ed energia.

### Contenuti

- Le leve ;le parti delle leve.
- I diversi tipi di leve
- La raccolta differenziata
- Le risorse idriche ed energetiche

### Attività

- Interiorizzare le regole per effettuare efficacemente la raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani .
- Attivarsi per promuovere il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.

### Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- **Peer tutoring**
- **Cooperative learning**
- **Problem solving**

## Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo.
- Testi forniti dall'insegnante
- Immagini
- Schede operative

## Raccordi con altre discipline

- Scienze
- Matematica
- Geografia
- Ed. Civica

## Competenze da verificare al termine della UD

- Essere consapevoli dell'importanza delle risorse idriche ed energetiche e farne un corretto uso.
- Sapere effettuare la raccolta differenziata e impegnarsi per promuoverla .
- Argomentare utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

