

Premessa

Le unità di apprendimento contemplate, strutturate in un'ottica interdisciplinare, mirano allo sviluppo delle competenze linguistiche in modo da configurare la lingua come un mezzo insurrogabile per esprimere stati d'animo, estrinsecare punti di vista personali, rielaborare esperienze. Ruolo fondativo assumerà il leggere, comprendere e analizzare in modo particolareggiato saggiando il gusto di risposte a domande aventi orizzonti di senso. Altresì, attenzione particolare è focalizzata verso la scrittura, attraverso la lettura e la produzione, di una molteplice varietà di testi congruenti verso i bisogni comunicativi degli alunni e inseriti in contesti motivanti e accattivanti.

UDA N. 1

Titolo Unità Didattica

“Verso un'ottica di apprendimento: identità, pensiero, cultura”

Periodo di svolgimento

Ottobre - Novembre –Dicembre-Gennaio

Disciplina

Italiano

Competenze chiave europee

- ✓ 1 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- ✓ 2 COMUNICAZIONE MULTILINGUISTICA
- ✓ 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- ✓ 4 COMPETENZA DIGITALE
- ✓ 5 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

- ✓ 6 COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA
- ✓ 7 COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- ✓ 8 COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- ✓ Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- ✓ Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- ✓ Scrive testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
- ✓ Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.
- ✓ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere le caratteristiche morfosintattiche e lessicali; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

Il testo narrativo

- ✓ Sviluppare capacità di ascolto, di espressione orale, di interazione costruttiva nelle discussioni.
- ✓ Raccontare oralmente una storia.

- ✓ Partecipare ad una discussione a più voci, portando argomentazioni a sostegno delle proprie opinioni.
- ✓ Leggere e comprendere un testo narrativo e rintracciare gli elementi che lo caratterizzano: personaggi, luoghi, tempi.
- ✓ Individuare le parti che compongono un testo narrativo: inizio, sviluppo, conclusione.
- ✓ Riconoscere in un testo narrativo le sequenze in cui può essere suddiviso.
- ✓ Riconoscere i rapporti di causalità, l'ordine cronologico dei fatti, il flashback, la fabula e l'intreccio.
- ✓ Individuare le informazioni esplicite e implicite.
- ✓ Riconoscere gli elementi che caratterizzano i vari tipi di racconto.
- ✓ Servirsi del titolo, delle immagini, delle didascalie per fare delle ipotesi sul contenuto del testo.
- ✓ Scrivere testi per raccontare esperienze personali.
- ✓ Completare, rielaborare e sintetizzare testi narrativi.
- ✓ Scrivere un testo narrativo con l'aiuto di una mappa.
- ✓ Ricercare sul dizionario significati di parole incontrate nei testi narrativi.
- ✓ Ricavare il significato di parole non note da un contesto di parole note.
- ✓ Individuare il soggetto di un enunciato.
- ✓ Individuare e analizzare in una frase le parti del discorso.
- ✓ Riconoscere e utilizzare i connettivi logici.
- ✓ Raccogliere le idee per scrivere un racconto personale e organizzarle in una scaletta o in uno schema.
- ✓ Comprendere le fasi della stesura di un testo.
- ✓ Produrre racconti, scritti in prima o terza persona, realistici o fantastici, coerenti, coesi e ortograficamente corretti.
- ✓ Riassumere un testo con i connettivi, con le parole chiave e per imparare a studiare.
- ✓ Riconoscere l'importanza dei legami linguistici.
- ✓ Imparare a usare sinonimi e a scegliere le parole adatte.

Il testo poetico

- ✓ Comunicare emozioni, sentimenti, stati d'animo, riferiti ad esperienze personali.
- ✓ Comunicare emozioni e sensazioni ricavate da un testo poetico letto o ascoltato.
- ✓ Leggere un testo poetico in modo espressivo.
- ✓ Cogliere il contenuto di un testo poetico di varia natura.
- ✓ Riconoscere i diversi schemi di rima.
- ✓ Conoscere il nonsense, il limerick.
- ✓ Riconoscere assonanze, consonanze, allitterazioni, onomatopee, la ripetizione e l'inversione di parole.
- ✓ Conoscere e individuare alcuni elementi tipici del linguaggio poetico come la personificazione.
- ✓ Comprendere sentimenti e stati d'animo trasmessi dalla poesia attraverso immagini e parole.
- ✓ Cogliere i messaggi espressi dal poeta.
- ✓ Comporre testi poetici.
- ✓ Rielaborare un testo poetico con la parafrasi.
- ✓ Scrivere un testo poetico con l'aiuto di una mappa.
- ✓ Riconoscere in una frase il soggetto, il predicato, i complementi.

Il testo descrittivo

- ✓ Sviluppare capacità di ascolto, di espressione orale, di interazione costruttiva nelle discussioni .
- ✓ Descrivere emozioni, sentimenti, stati d'animo, riferite ad esperienze personali.
- ✓ Descrivere oralmente caratteristiche di luoghi e ambienti.
- ✓ Leggere e comprendere testi descrittivi, cogliendo le caratteristiche di oggetti, luoghi, personaggi descritti.
- ✓ Comprendere lo scopo e l'ordine di una descrizione.
- ✓ Comprendere comportamenti e stati d'animo nelle descrizioni di personaggi.
- ✓ Analizzare dati dinamici e dati statici di una descrizione.
- ✓ Fare inferenze.
- ✓ Scrivere testi descrittivi con una traccia data.
- ✓ Descrivere un ambiente usando il punto di vista mobile.

- ✓ Utilizzare le similitudini per arricchire le proprie descrizioni.
- ✓ Scrivere un testo descrittivo con l'aiuto di una mappa.
- ✓ Ricercare sul dizionario significati di parole incontrate nei testi.
- ✓ Comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati.
- ✓ Riconoscere i modi finiti e infiniti delle forme verbali.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- ✓ Distinguere elementi del testo narrativo.
- ✓ Riconoscere la struttura del testo, tempi, luoghi e personaggi.
- ✓ Differenziare la fabula e l'intreccio; il flashback.
- ✓ Individuare vari tipi di sequenze.
- ✓ Usare il discorso diretto in un racconto.
- ✓ Comprendere la parte descrittiva in un racconto.
- ✓ Evidenziare la riflessione nel racconto.
- ✓ Riconoscere vari tipi di testi narrativi: la leggenda, il diario, il racconto autobiografico, di avventura, del brivido, umoristico.
- ✓ Analizzare il racconto fantasy, fantascientifico, giallo, biografico, storico, teatrale, il fumetto e il cinema.
- ✓ Stabilire in un testo: il titolo, l'inizio, l'ordine cronologico, i finali, le descrizioni, le sequenze dialogiche e riflessive.
- ✓ Produrre un riassunto usando connettivi, parole chiave e schema.
- ✓ Tener conto dell'importanza delle concordanze grammaticali, dell'uso dei tempi e dell'uso dei connettivi adeguati.
- ✓ Saper scrivere calligrammi.
- ✓ Utilizzare le figure retoriche.
- ✓ Scrivere parafrasi di testi poetici.

- ✓ Comprendere e memorizzare testi poetici legati a momenti particolari dell'anno.
- ✓ Inventare e scrivere testi poetici su argomenti dati.
- ✓ Descrivere persone e se stessi.
- ✓ Descrivere stati d'animo.
- ✓ Scrivere descrizioni soggettive e oggettive.
- ✓ Descrivere situazioni e ambienti.
- ✓ Descrivere un evento.

Contenuti

- ✓ Letture per ricominciare.
- ✓ Comprendere un testo.
- ✓ Gli elementi del testo narrativo.
- ✓ Comprensione del testo.
- ✓ Tempi, luoghi e fatti.
- ✓ Analisi dei personaggi.
- ✓ Struttura del testo e divisione in sequenze.
- ✓ Fabula, intreccio e flashback.
- ✓ Il narratore.
- ✓ Il racconto fantastico.
- ✓ Il mito e la leggenda.
- ✓ Il racconto realistico.
- ✓ Il racconto autobiografico.

- ✓ Il diario.
- ✓ Il racconto umoristico.
- ✓ Il racconto di avventura.
- ✓ Il racconto del brivido.
- ✓ Il racconto fantascientifico.
- ✓ Il racconto giallo.
- ✓ Il racconto storico.
- ✓ Il testo teatrale.
- ✓ Il fumetto.
- ✓ Il cinema.
- ✓ Il testo poetico.
- ✓ Versi e strofe.
- ✓ Le rime.
- ✓ L'onomatopea.
- ✓ L'allitterazione.
- ✓ La ripetizione o anafora.
- ✓ La similitudine.
- ✓ La metafora.
- ✓ La personificazione.
- ✓ L'haiku.
- ✓ Il calligramma.
- ✓ La parafrasi.

- ✓ Elementi del testo descrittivo.
- ✓ Descrizioni di animali.
- ✓ Descrizioni di persone.
- ✓ Descrizione di un evento.
- ✓ Descrizioni di ambienti.
- ✓ Narrazione e descrizione.
- ✓ Evoluzione della lingua: origini, evoluzione, dialetti, parole straniere, elementi della comunicazione, registri linguistici, linguaggi settoriali.
- ✓ Le regole dell'ortografia, accento, apostrofo, troncamento, discorso diretto e indiretto, punteggiatura.
- ✓ Le parti del discorso.

Attività

- ✓ Esercizi di consolidamento delle principali convenzioni ortografiche.
- ✓ Letture e comprensione di testi narrativi, poetici, descrittivi.
- ✓ Riesposizione orale delle letture affrontate.
- ✓ Produzione di testi per parlare di un argomento.
- ✓ Elaborare la sintesi scritta di alcuni testi.
- ✓ Produrre autonomamente testi narrativi, poetici, descrittivi.
- ✓ Conversazioni e discussioni di classe e di gruppo per individuare le regole comunicative della discussione.
- ✓ Utilizzo del dizionario per scoprire nuove parole da utilizzare per esprimersi.
- ✓ Produzione di sintesi.

- ✓ Mappe concettuali.
- ✓ Parole chiave.
- ✓ Cruciverba.
- ✓ Giochi di parole.
- ✓ Analisi grammaticale e logica.
- ✓ Giochi interattivi, tramite la LIM, per rinforzare i concetti disciplinari appresi.
- ✓ Verifiche periodiche ,orali e scritte.

(A discrezione del docente)

Strategie metodologico – didattiche

- ✓ Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- ✓ Procedure di ricerca
- ✓ Scoperta guidata
- ✓ Role playing
- ✓ **Peer tutoring**
- ✓ **Cooperative learning**
- ✓ **Problem solving**

Sussidi e mediatori didattici

- ✓ Libri vari
- ✓ Dizionario
- ✓ Rubrica.
- ✓ Schede fotocopiate.
- ✓ Quadernoni

- ✓ Cartelloni
- ✓ Lavagna di ardesia e Lim
- ✓ Lettore CD
- ✓ Giochi didattici

Raccordi con altre discipline

- ✓ Storia
- ✓ Geografia
- ✓ Scienze
- ✓ Arte e immagine
- ✓ Cittadinanza
- ✓ Musica

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica quadrimestrale)

- ✓ Riassume un testo narrativo in maniera corretta.
- ✓ Legge in maniera fluente rispettando punteggiatura ed intonazione e ne espone il contenuto .
- ✓ Esegue l'analisi grammaticale di frasi date.
- ✓ Completa esercizi coniugando verbi in maniera corretta.

UDA N. 2

Titolo unità didattica

2 “Competenze in azione, verso nuove mete”

Periodo di svolgimento

Febbraio-Marzo-Aprile-Maggio

Competenze chiave europee

- ✓ 1 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- ✓ 2 COMUNICAZIONE MULTILINGUISTICA
- ✓ 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- ✓ 4 COMPETENZA DIGITALE
- ✓ 5 COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- ✓ 6 COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA
- ✓ 7 COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- ✓ 8 COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- ✓ Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale, informazioni esplicite e implicite e lo scopo.
- ✓ Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo.
- ✓ Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, le mette in relazioni in una mappa concettuale.
- ✓ Scrive testi di vario genere e per scopi differenti, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti con l'argomento.
- ✓ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche.
- ✓ Utilizza consapevolmente le diverse forme dei verbi.
- ✓ Comprende testi poetici complessi.
- ✓ Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

Il testo informativo

- ✓ Riconoscere e selezionare le informazioni durante l'ascolto.
- ✓ Esporre oralmente informazioni in modo ordinato e corretto, a partire da una scaletta o da uno schema.
- ✓ Saper cogliere le caratteristiche e la struttura di un testo informativo.
- ✓ Discriminare le informazioni e distinguere le parole chiave.
- ✓ Cogliere l'ordine logico e cronologico delle informazioni.
- ✓ Conoscere le caratteristiche dell'ipertesto e dell'articolo di giornale.
- ✓ Conoscere la regola delle cinque W.
- ✓ Riconoscere le caratteristiche di un testo pubblicitario.
- ✓ Raccogliere le informazioni di un testo informativo in mappe. e scalette.
- ✓ Sintetizzare un testo informativo.
- ✓ Scrivere un testo di cronaca con l'aiuto di una mappa.
- ✓ Realizzare uno slogan pubblicitario.
- ✓ Discriminare alcune categorie grammaticali come nomi, aggettivi, articoli, verbi.

Il testo argomentativo

- ✓ Esporre in modo organizzato le argomentazioni a sostegno di una idea personale.
- ✓ Riconoscere gli elementi di un testo argomentativo.
- ✓ Cogliere il messaggio e lo scopo di testi pubblicitari.
- ✓ Scrivere un testo argomentativo su temi di vita quotidiana.
- ✓ Scrivere un testo argomentativo con l'aiuto di una mappa.
- ✓ Riconoscere la funzione sintattica dei sintagmi di una frase.

Il testo regolativo.

- ✓ Esporre a voce idee e opinioni in modo chiaro e rispettando il contesto comunicativo.
- ✓ Riconoscere lo scopo e gli elementi di un testo regolativo.
- ✓ Riconoscere l'ordine cronologico delle istruzioni di un testo regolativo.
- ✓ Distinguere fra i testi regolativi, quelli che danno istruzioni e quelli che forniscono regole di comportamento.
- ✓ Scrivere regole o istruzioni su temi dati.
- ✓ Scrivere un testo regolativo con l'aiuto di una mappa.
- ✓ Comprendere il significato di termini specifici.
- ✓ Riflettere sulle convenzioni grafiche e ortografiche che sono alla base della produzione scritta.
- ✓ Conoscere alcuni cambiamenti della lingua nel tempo e nello spazio.
- ✓ Riconoscere e comprendere la funzione dei linguaggi settoriali.
- ✓ Riflettere sui meccanismi di formazione delle parole.
- ✓ Conoscere, individuare e classificare le varie parti del discorso.
- ✓ Conoscere i modi, i tempi e le forme del verbo.
- ✓ Conoscere i diversi tipi di frase.
- ✓ Riconoscere gli elementi che compongono la frase.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- ✓ Riconoscere elementi del testo informativo.
- ✓ Saper ordinare un'esposizione.

- ✓ Comprendere l'importanza delle parole chiave.
- ✓ Riconoscere un testo di cronaca.
- ✓ Comprendere la struttura dell'articolo di cronaca.
- ✓ Individuare le informazioni necessarie alla stesura dell'articolo di cronaca.
- ✓ Scrivere un articolo di cronaca
- ✓ Assumere un atteggiamento responsabile verso i messaggi pubblicitari.
- ✓ Analizzare i pro e i contro del cellulare e della televisione.
- ✓ Individuare la struttura argomentativa nel testo scritto.
- ✓ Analizzare dati statistici e pareri di studiosi.
- ✓ Scrivere un testo argomentativo, presentando il tema, le tesi, le argomentazioni e la conclusione.
- ✓ Scrivere vari testi argomentativi per organizzare una campagna sociale.
- ✓ Utilizzare il dizionario per effettuare confronti e connessioni.
- ✓ Confrontare testi regolativi.
- ✓ Mettere in ordine delle istruzioni.
- ✓ Scrivere una ricetta.
- ✓ Imparare ad usare sinonimi e a scegliere le parole adatte.
- ✓ Conoscere, individuare e classificare le varie parti del discorso.
- ✓ Conoscere i modi, i tempi e le forme dei verbi.
- ✓ Conoscere i diversi tipi di frase.
- ✓ Riconoscere gli elementi che compongono la frase.

Contenuti

- ✓ Elementi del testo informativo.

- ✓ L'ordine di esposizione.
- ✓ La cronaca.
- ✓ La struttura dell'articolo di cronaca.
- ✓ La pubblicità.
- ✓ Elementi del testo argomentativo.
- ✓ Dati statistici e parere di studiosi.
- ✓ Tesi e argomentazioni.
- ✓ Pro e contro.
- ✓ Leggere è noioso ?
- ✓ Il sondaggio.
- ✓ Le opinioni.
- ✓ La discussione.
- ✓ Testi a confronto.
- ✓ Elementi del testo regolativo.
- ✓ Norme di comportamento.

- ✓ Le ricette.
- ✓ Regole di comportamento
- ✓ Il verbo(modi e tempi), verbi transitivi e intransitivi, forma passiva e attiva, verbi impersonali, verbi irregolari, verbi servili e ausiliari, avverbi, preposizioni, congiunzioni, esclamazioni.
- ✓ Soggetto, predicato, complementi, l'analisi logica.
- ✓ Esercitazioni Prove Invalsi

Attività

- ✓ Ascolto e lettura di testi informativi.
- ✓ Comprensione dei contenuti letti.
- ✓ Conversazioni e discussioni di classe e di gruppo per individuare le regole comunicative della discussione.
- ✓ Attività mirata ad assumere un ruolo nella discussione.
- ✓ Riflessione guidata sulle regole che sostengono gli ambiti formali della lingua.
- ✓ Revisione e autovalutazione degli aspetti di competenza raggiunti.
- ✓ Analisi di testi argomentativi per comprenderne il messaggio e la struttura.
- ✓ Individuazione dei termini lessicali non noti, ipotesi sul significato e verifica.
- ✓ Lettura e analisi di articoli giornalistici.
- ✓ Schematizzazione di un testo giornalistico.
- ✓ Lettura di testi regolativi.
- ✓ Scrivere testi regolativi.
- ✓ Memorizzazione di poesie legate ad avvenimenti particolari.
- ✓ Produzioni di testi su argomenti stabiliti.

- ✓ Esercizi alla lavagna per consolidare le parti del discorso.
- ✓ Attività da completare sul libro di riflessione linguistica.
- ✓ Imparare regole grammaticali.
- ✓ Analisi delle caratteristiche dei verbi.
- ✓ Autovalutazione degli errori commessi in un compito dato.
- ✓ Analisi grammaticale.
- ✓ Analisi logica.
- ✓ Simulazioni di Prove Invalsi.

Strategie metodologico – didattiche

- ✓ Metodo induttivo
 - Metodo sperimentale
 - Procedure di ricerca
- ✓ Scoperta guidata
- ✓ Roleplaying
- ✓ **Pear tutoring**
- ✓ **Cooperative learning**
- ✓ **Problem solving**

Sussidi e mediatori didattici

- ✓ Libri vari
- ✓ Dizionario
- ✓ Rubrica
- ✓ Cartelloni
- ✓ Lavagna di ardesia e Lim
- ✓ Lettore CD

- ✓ Giochi didattici
- ✓ Quadernoni e rubrica

Raccordi con altre discipline

- ✓ Cittadinanza
- ✓ Arte e immagine
- ✓ Geografia
- ✓ Storia
- ✓ Scienze
- ✓ Musica

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica quadrimestrale)

- ✓ Produce un testo su un argomento dato.
- ✓ Legge, comprende e rielabora, oralmente, un articolo di cronaca.
- ✓ Completa esercizi di riflessione linguistica.
- ✓ Esegua l'analisi logica di frasi date.

