

Titolo Unità Didattica
PARTIAMO IN QUARTA...PER STAR BENE INSIEME

Periodo di svolgimento
Ottobre - Gennaio

Disciplina
ITALIANO

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- L'alunno/a:
- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti;
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo;
- Legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi;
- Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza, rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli;
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di altro uso;

- Capisce e utilizza i termini legati alle discipline di studio;
- Riflette su testi propri e altrui per cogliere le caratteristiche del lessico, riconoscendo che le scelte linguistiche sono correlate alle diverse situazioni comunicative;
- Padroneggia e applica, in situazioni diverse, conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattico della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

ASCOLTARE E PARLARE:

- Interagire correttamente in una conversazione per raccontare, descrivere, informare su argomenti di esperienza diretta o di studio rispettando i turni di intervento;
- Ascoltare testi cogliendone il significato e risporli in modo comprensibile a chi ascolta;
- Interviene rispettando il turno per esprimere opinioni;
- Esporre a voce argomenti di studio;
- Recitare testi di vario tipo.

LEGGERE E SCRIVERE:

- Sviluppare il piacere di leggere attraverso l'abitudine alla lettura;
- Leggere usando strategie di lettura diverse: silenziosa, ad alta voce ed esplorativa;
- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per fare anticipazioni sul tipo di testo e sul contenuto;
- Riconoscere gli elementi e le caratteristiche strutturali che contraddistinguono testi narrativi e descrittivi;
- Comprendere il significato del testo, le informazioni esplicite e implicite in testi di diversa tipologia;
- Riconoscere il significato dei legami testuali(connettivi) e fare inferenze;
- Riconoscere l'ordine delle informazioni;
- Usare strategie per comprendere testi continui e non continui (sottolineare, prendere appunti);
- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza;
- Produrre testi per scopi diversi (per narrare, descrivere...) coerenti, coesi e corretti;
- Produrre testi su modello;
- Manipolare il testo per arricchirlo e riassumerlo;

- Organizzare materiali per preparare una lezione in classe (relazione-spiegazione-esercizi-giochi...) FLIPPED CLASSROOM

Per collaborare e agire in modo responsabile.

RIFLETTERE SULLA LINGUA:

- Comprendere il significato di parole non note basandosi sulle informazioni fornite dal contesto;
- Comprendere i significati propri e quelli figurati di parole ed espressioni;
- Riconoscere la formazione di parole e le relazioni tra parole;
- Utilizzare il dizionario come elemento di consultazione ed effettuare ricerche su parole ed espressioni;
- Comprendere e usare termini specifici alle discipline;
- Conoscere le principali convenzioni ortografiche e utilizzarle per controllare la correttezza della propria produzione scritta;
- Comprendere la funzione dei segni di punteggiatura e usare correttamente i segni di interpunzione
- Riconoscere in un testo le parti del discorso, i tratti grammaticali e le congiunzioni (ma, infatti...)
- Riconoscere i principali elementi della comunicazione e gli scopi (mittente-destinatario-linguaggio verbale e non-registro formale e informale-gli scopi...)

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- Leggere e comprendere testi narrativi realistici e fantastici.
- Comprendere brani di ascolto rispondendo a domande di comprensione.
- Produrre testi narrativi esperienziali.
- Scrivere racconti realistici (diario-lettera-e-mail), descrittivi, fantastici, di avventura, di paura e il mito.
- Conoscere la comunicazione e i suoi elementi.
- Conoscere la comunicare con e senza parole.
- Sintetizzare brevi e semplici testi.
- Conoscere le difficoltà ortografiche e le parti variabili del discorso.
- Memorizzare e comprendere poesie e filastrocche.

Contenuti

(A discrezione del docente)

- Conversazioni libere e discussioni in classe sulle preconoscenze e su argomenti di vario genere

- Pareri personali sui comportamenti e sulle opinioni dei personaggi di una storia letta e/o ascoltata
- Il racconto realistico, descrittivo, il diario personale, la lettera personale e formale, e-mail, il racconto fantastico, d'avventura, di paura e il mito
- La progettazione del testo: ordine cronologico e logico, coerenza, coesione e correttezza
- Prendere appunti per l'attività flipped classroom
- Riconoscere il significato delle parole in un contesto
- L'uso del vocabolario
- L'ordine alfabetico
- Linguaggio settoriale delle discipline
- Preconoscenze ortografiche
- L'accento
- L'apostrofo
- La lettera H
- Divisione in sillabe
- Discorso diretto e indiretto
- I segni di interpunzione
- L'articolo
- Il nome
- L'aggettivo
- Il pronome
- La comunicazione e i suoi elementi

Attività

(A discrezione del docente)

- Narrazione e descrizione di esperienze personali
- Ascolto e comprensione di un testo letto dall'insegnante
- Attività di flipped classroom
- Drammatizzazioni e recitazioni di testi
- Lettura: interattiva, a voce alta, di immagini, attiva, esplorativa

- Anticipazione dal titolo e dalle immagini
- Produzioni di testi di vario genere: diario-lettera-fantastico-d' avventura, di paura, descrittivo
- Parole composte
- Uso del vocabolario
- Sinonimi-contrari-omonimi
- Radice e desinenza
- Prefissi-suffissi
- Esercizi di riflessione linguistica
- Sintesi scritta e orale
- Dettato ortografico
- Compito di realtà

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving
- Circle-time
- Ascolto attivo
- Lavoro individuale e di gruppo guidato e non

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo

- Vocabolario
- Sussidi multimediali
- Materiali di facile consumo
- Schede operative strutturate e non
- Uso della LIM

Raccordi con altre discipline

- Arte e immagine
- Cittadinanza
- Musica
- Religione

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Legge e comprende testi letti ed ascoltati
- Scrive correttamente semplici testi prodotti e/o dettati
- Memorizza poesie e filastrocche
- Sintetizza oralmente e per iscritto testi narrativi realistici-descrittivi-fantastici-avventurosi-di paura e mitologici
- Applica correttamente le convenzioni ortografiche

Titolo Unità Didattica
FACCIAMO SQUADRA!

Periodo di svolgimento
FEBBRAIO-MAGGIO

Disciplina
ITALIANO

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

L'alunno/a:

- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza, rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli altro uso
- Capisce e utilizza i termini legati alle discipline di studio

- Riflette su testi propri e altrui per cogliere le caratteristiche del lessico, riconoscendo che le scelte linguistiche sono correlate alle diverse situazioni comunicative
- Padroneggia e applica in situazioni diverse conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattico della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi

Obiettivi di apprendimento

ASCOLTARE E PARLARE

- Comprendere il significato del testo, le informazioni esplicite e implicite in testi di diversa tipologia
- Fare inferenze e riconoscere il significato dei legami testuali (connettivi)
- Riconoscere l'ordine delle informazioni
- Recitare testi di vario genere

LEGGERE E SCRIVERE

- Usare strategie per comprendere testi continui e non continui (sottolineare-prendere appunti...)
- Manipolare il testo per arricchirlo e riassumerlo
- Produrre testi corretti: poetico-espositivo-regolativo-sintesi
- Organizzare materiali per preparare una lezione in classe (relazione- spiegazione- esercizi-giochi...) FLIPPED

CLASSROOM

- Collaborare e agire in modo responsabile

RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Riconoscere le parti del discorso “il pronome”: indefiniti- numerali interrogativi ed esclamativi
- Conoscere e riconoscere il verbo: ESSERE- AVERE –le tre coniugazioni-i tempi e tutti i modi
- Conoscere le preposizioni, le congiunzioni e le esclamazioni
- Utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere una situazione nuova e diversa (compito di realtà)
- Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (frase minima): predicato- soggetto e altri elementi richiesti dal verbo

Obiettivi di Apprendimento Specifici (A discrezione del docente)

- Leggere correttamente e con espressività testi ascoltati e non.
- Produrre testi poetici/espositivi/informativi /regolativi.
- Comprendere il senso globale di testi poetici e memorizzarli.
- Saper eseguire l’analisi grammaticale e logica
- Conoscere tutte le parti variabili e invariabili del discorso
- Conoscere le convenzioni ortografiche.

Contenuti

- Il testo poetico: la struttura e le sue caratteristiche
- Il testo espositivo: struttura e caratteristiche
- Il testo informativo: struttura e caratteristiche

- Prendere appunti per attività “FLIPPED CLASSROOM”
- Il riassunto e la sua struttura
- Il pronome
- Il verbo
- Le preposizioni, le congiunzioni e le esclamazioni
- Frase minima
- Espansione diretta
- Espansioni indirette
- Compito di realtà

Attività

(A discrezione del docente)

- Ascolto e comprensione di un testo letto o ascoltato
- Attività di flipped classroom
- Produzione autonoma e memorizzazione di testi poetici
- Lettura: interattiva-ad alta voce-espressiva-di immagine-attiva ed esplorativa
- Produzione di testi di vario genere: poetico-espositivo-informativo-regolativo (ricette-esperimenti-giochi...)
- Produzione orale e scritta di riassunti
- Uso del vocabolario
- Esercitazioni linguistiche
- Produzione di ricerche-ricette-relazioni...
- Interrogazioni orali
- Il pronome

- Il verbo
- La frase minima e i complementi
- Analisi grammaticale e logica orale e scritta
- Compito di realtà

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo-deduttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- Peer tutoring
- Circle -time
- Problem solving
- Ascolto attivo
- Lavoro individuale e di gruppo guidati e non

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- Sussidi multimediali
- Materiali di facile consumo
- Schede operative strutturate e non
- Uso della LIM

Raccordi con altre discipline

- Arte e immagine
- Musica
- Convivenza civile
- Religione

Competenze da verificare al termine della UD
(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Legge e comprende testi letti e ascoltati
- Scrive correttamente testi –riassunti-dettati
- Memorizza poesie e filastrocche
- Sintetizza oralmente e per iscritto testi: poetici-informativi-espositivi e regolativi
- Applica correttamente le convenzioni ortografiche
- Conosce tutte le nove parti del discorso
- Esegue correttamente l'analisi grammaticale e logica