

Titolo Unità Didattica
PARTIAMO IN QUARTA...PER STARE BENE INSIEME

Periodo di svolgimento
Ottobre-Gennaio

Disciplina
Religione Cattolica

Competenze chiave europee

- 1 Competenza alfabetica funzionale
- 2 Competenza multilinguistica
- 3 Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia
- 4 Competenza digitale
- 5 Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare
- 6 Competenza in materia di cittadinanza
- 7 Competenza imprenditoriale
- 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Riconosce le divinità e la religiosità dei popoli antichi.
- Individua il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.
- Riconosce nel Vangelo la fonte storica privilegiata per la conoscenza di Gesù.
- Conosce la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.
- Riconosce il significato cristiano nei Vangeli.
- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Conoscere la religiosità dei popoli primitivi.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli.
- Conoscere la storia dell'origine e della formazione dei Vangeli.

- Conoscere la figura degli evangelisti e i loro scritti.
- Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con Parole e azioni.

Obiettivi di Apprendimento Specifico

- Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sociali del tempo.
- Conoscere la vita in Palestina al tempo di Gesù.
- Ricostruire le tappe fondamentali dell'esistenza storica di Gesù a partire dai Vangeli.
- Conoscere i Vangeli e le altre fonti su Gesù.
- Conoscere l'iter di formazione dei Vangeli.
- Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti.
- Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.
- Conoscere i simboli dei quattro evangelisti.
- Riconoscere nella nascita di Gesù il compimento delle antiche profezie per i cristiani.
- Ricostruire l'avvenimento della nascita di Gesù attraverso il Vangelo di Luca e di Matteo.

Contenuti

- Le religioni antiche (mesopotamici, egizi, greci e romani)
- Il Paese di Gesù.
- Il territorio geo-politico
- I gruppi sociali e religiosi al tempo di Gesù
- Vangeli e altre fonti su Gesù.
- Iter di formazione dei Vangeli.
- Gli evangelisti, identità, opere e simboli.
- Il Vangelo di Natale.
- Il Natale nell'arte.
- Il Battesimo di Gesù.
- Gesù chiama gli Apostoli.

Attività

- Lettura di un testo di presentazione dei Vangeli e dei loro autori.
- Lettura e commento di brani evangelici.
- Schede operative.
- Lavori manuali relativi agli argomenti trattati nell' U. d. A.

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Roleplaying
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problemsolving

Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo,
- Quaderno della creatività,
- LIM,
- Materiale audio-visivo.

Raccordi con altre discipline

- Italiano,
- Storia,
- Geografia,
- Arte,
- Cittadinanza.

Competenze da verificare al termine della UD

- Riconosce i tratti essenziali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù.
- Ricostruisce le tappe fondamentali dell'esistenza storica di Gesù a partire dai Vangeli.
- Ricerca e interpreta brani evangelici sul Natale riconoscendone il messaggio.

Titolo Unità Didattica **FACCIAMO SQUADRA!**

Periodo di svolgimento
FEBBRAIO-MAGGIO

Disciplina ***RELIGIONE CATTOLICA*** COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- 1 Competenza alfabetica funzionale
- 2 Competenza multilinguistica
- 3 Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia
- 4 Competenza digitale
- 5 Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare
- 6 Competenza in materia di cittadinanza
- 7 Competenza imprenditoriale
- 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù.
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.
- Comprende che l'evento pasquale è il fondamento della Chiesa.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.

Obiettivi di Apprendimento

- Comprendere l'insegnamento di Gesù espresso con parole e gesti significativi.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria la Madre di Gesù.
- Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le parabole.
- Riconoscere nella vita e nell'insegnamento di Gesù il valore della proposta cristiana.
- Riconoscere nel messaggio delle Beatitudini la via per entrare nel regno di Dio.
- Conoscere gli avvenimenti della Settimana Santa.
- Comprendere le motivazioni che hanno portato alla crocifissione di Gesù.
- Conoscere il significato della risurrezione e il messaggio di speranza di Gesù.

Contenuti

- Il messaggio di Gesù attraverso le parabole.
- Le parabole del Regno di Dio.
- Le Beatitudini.
- I miracoli.
- La Settimana Santa.
- La Crocifissione- la Risurrezione.
- Le Apparizioni di Gesù- l'Ascensione- La Pentecoste.
- I testimoni del Vangelo (Don Pino Puglisi- Marcello Candia- Papa Francesco).

Attività

Lettura di brani evangelici, storie, racconti, drammatizzazione, schede operative, lavori manuali relativi agli argomenti trattati nell'U. d. A.

Strategie metodologico – didattiche

Metodo induttivo

Metodo sperimentale
Procedure di ricerca
Scoperta guidata
Roleplaying
Peer tutoring
Cooperative learning
Problemsolving

Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo
- quaderno operativo,
- LIM,
- materiale audio-visivo.

Raccordi con altre discipline

- Italiano,
- Storia,
- Geografia,
- Cittadinanza,
- Arte e immagine,
- Musica.

Competenze da verificare al termine dell'UD

- Legge e interpreta il messaggio di alcuni brani evangelici.