

Titolo Unità Didattica
PARTIAMO IN QUARTA...PER STAR BENE INSIEME

Periodo di svolgimento
Ottobre - Gennaio

Disciplina
CITTADINANZA e COSTITUZIONE

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- **DIGNITÀ UMANA**
Si prende cura di se stesso, dell'altro e dell'ambiente.
- **IDENTITÀ E APPARTENENZA**
Si confronta con la realtà complessa e culture diverse per arricchire l'esperienza quotidiana d'incontro.

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- **DIGNITA' UMANA**
Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.
Distinguere bisogni e desideri.
Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.

- IDENTITA' E APPARTENENZA

Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.

Comprendere che tutti i bambini hanno gli stessi diritti anche se diversi da sé.

Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.

Mostrare attenzione alle diverse culture.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- Riflettere sui propri comportamenti nei confronti dell'ambiente
- Prendere coscienza dei problemi ambientali
- Approfondire il concetto di inquinamento

Contenuti

(A discrezione del docente)

- Le città intelligenti
- Il risparmio energetico
- I viaggi naturalistici

Attività

(A discrezione del docente)

- Somministrazione di un test per verificare la propria attenzione all'ambiente.
- Ricerche ed approfondimenti su tematiche ambientali.
- Sviluppo del concetto di inquinamento di acqua, aria e suolo.

Strategie metodologico – didattiche

- Lezione frontale
- Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate
- Lavoro individuale
- Lezione interattiva dialogata
- Didattica per problemi

- Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
- Discussione libera e guidata
- Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori
- Osservazione diretta di fatti e fenomeni

Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo
- Schede predisposte
- Testi didattici integrativi
- Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
- Sussidi audio-visivi
- Viaggi e visite d'istruzione
- Materiale didattico in dotazione alla Scuola
- LIM

Raccordi con altre discipline

- Scienze

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Discrimina tra uso responsabile e sperpero del denaro
- Riconosce nella diversità un'opportunità di arricchimento
- Esprime un giudizio critico argomentato su comportamenti che danneggiano il patrimonio naturalistico

Titolo Unità Didattica
FACCIAMO SQUADRA!

Periodo di svolgimento
Febbraio-Maggio

Disciplina CITTADINANZA e COSTITUZIONE

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- 4 COMPETENZA DIGITALE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

▪ ALTERITÀ E RELAZIONE

Sperimenta valori condivisi e sviluppa atteggiamenti cooperativi e collaborativi.

▪ PARTECIPAZIONE (regole sociali e leggi)

Costruisce il senso di legalità e responsabilità. Partecipa alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise. Ha una prima conoscenza della Costituzione e ne rispetta i valori sanciti, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano. Ha una prima conoscenza di come sono organizzate la nostra società e le nostre istituzioni politiche.

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

▪ ALTERITÀ E RELAZIONE

Mostrare attenzione all'altro attivando forme di cooperazione e di collaborazione.

Aiutare e accettare l'altro.

Partecipare con impegno collaborazione con gli altri per migliorare il contesto scolastico.

▪ PARTECIPAZIONE

Riconoscere le regole condivise all'interno della comunità scolastica.

Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.

Assumere un comportamento corretto verso la natura.
Riconoscere e rispettare le regole del pedone.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- Conoscere le principali associazioni ambientaliste
- Sviluppare comportamenti di rispetto e tutela del patrimonio naturalistico
- Riflettere sulla conoscenza di sé e sulla capacità di relazionarsi con gli altri

Contenuti

(A discrezione del docente)

- I viaggi naturalistici
- Articoli 2 - 3 e 4 della Costituzione Italiana

Attività

(A discrezione del docente)

- Analisi degli eventi che hanno portato alla nascita della nostra Costituzione.
- Individuazione delle parti che formano la Costituzione e dei valori che l'hanno ispirata.
- Analisi dell'art. 2 e sviluppo dei concetti di diritto e dovere.
- Individuazione negli ambienti di vita dei diritti e dei doveri di ognuno.

Strategie metodologico – didattiche

- Lezione frontale
- Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate
- Lavoro individuale
- Lezione interattiva dialogata
- Didattica per problemi
- Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
- Discussione libera e guidata
- Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori
- Osservazione diretta di fatti e fenomeni

Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo
- Schede predisposte
- Testi didattici integrativi
- Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
- Sussidi audio-visivi
- Viaggi e visite d'istruzione
- Materiale didattico in dotazione alla Scuola
- LIM

Raccordi con altre discipline

- Storia
- Italiano

Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Riconosce nella diversità un'opportunità di arricchimento
- Riconosce l'importanza del patrimonio artistico e della sua tutela
- Esprime un giudizio critico argomentato su comportamenti che danneggiano il patrimonio naturalistico