

UDA n.1

Titolo

“Rami di uno stesso albero”

Periodo

ottobre/gennaio

Disciplina

EDUCAZIONE FISICA

Competenze chiave europee

- 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- 5 IMPARARE A IMPARARE
- 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Padroneggiare le abilità motorie di base in situazioni diverse.
- Partecipare ai giochi di squadra dimostrando di aver compreso il valore delle regole e l'importanza di rispettarle;
- essere consapevoli che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludica e sportiva.

Obiettivi di Apprendimento

- Conoscere e sperimentare più schemi motori dinamici e posturali in situazioni combinate e diversificate tra loro.
- Conoscere le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e le tecniche di recupero dello sforzo.
- Conoscere le modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento.....).
- Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo.
- Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ...).
- Assumere e controllare in forma consapevole diverse posture del corpo.
- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico - dinamico del proprio corpo.
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche.

Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità.

Contenuti

esercizi - gioco individuali a coppie e di gruppo per l'acquisizione/consolidamento di:

- schemi motori di base
- schemi posturali di base
- capacità coordinative

Attività

- Giochi motori liberi, individuali, a coppie, in piccoli gruppi.
- Giochi simbolici ed imitativi
- Giochi individuali, collettivi, di grande gruppo, di squadra
- Giochi di abilità.
- Giochi con attrezzi.
- Percorsi
- Staffette
- Attività con l'uso della palla per avvicinare i bambini al gioco del Minivolley, tennis...

Strategie metodologico – didattiche	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Role playing ▪ Peer tutoring ▪ Cooperative learning ▪ Problem solving 	
Sussidi e mediatori didattici	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente palestra, piccoli attrezzi. 	
Raccordi con altre discipline	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutte 	
Competenze da verificare al termine della UDA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno ha acquisito : ▪ La capacità di muoversi con scioltezza, padroneggiando la propria posizione nello spazio e nel tempo; ▪ la partecipazione attiva e corretta ai giochi di squadra; ▪ le modalità di utilizzo di spazi e attrezzature. 	
<p>UDA n.2</p> <p>Titolo</p> <p>“A vele spiegate verso il mare aperto”</p>	
<p>Periodo di svolgimento</p> <p>Febbraio/maggio</p>	
<p>Disciplina</p> <p>Educazione fisica</p>	
Competenze chiave europee	

1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
5 IMPARARE A IMPARARE
6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Padroneggiare le abilità motorie di base in situazioni diverse.
- Partecipare ai giochi di squadra dimostrando di aver compreso il valore delle regole e l'importanza di rispettarle; essere consapevoli che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.

Obiettivi di Apprendimento

- Conoscere le corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Conoscere modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo
- Conoscere le regole dei singoli giochi.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi
- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni,

sentimenti.

- Modulare i carichi sulla base delle variazioni fisiologiche dovute all'esercizio.
- Applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra.
- Assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti.
- Utilizzare in modo corretto e appropriato spazi ed attrezzature.
- Cooperare all'interno di un gruppo.
- Interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità

Contenuti

Le regole; i giochi di squadra; la prevenzione e la sicurezza; le sequenze ritmiche; la comunicazione mimico gestuale;

Attività

Giochi individuali e di gruppo; esecuzione di sequenze ritmiche, percorsi, esercizi ginnici in sequenza; semplici coreografie.

Strategie metodologico – didattiche

- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving
- Role playng

Sussidi e mediatori didattici

Piccoli e grandi attrezzi; palestra o altri spazi adeguati; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non.

Raccordi con altre discipline
Tutte
Competenze da verificare al termine della UDA
<p>L'alunno ha acquisito :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La capacità di muoversi con scioltezza, padroneggiando la propria posizione nello spazio e nel tempo;▪ la partecipazione attiva e corretta ai giochi di squadra;▪ le modalità di utilizzo di spazi e attrezzature.