

UDA n.1  
Periodo ottobre/gennaio  
Titolo “ Rami di uno stesso albero”  
Disciplina  
**TECNOLOGIA**

Competenze chiave europee

- **1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE**
- **3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**
- **5 IMPARARE A IMPARARE**
- **7 SPIRITO DI INIZIATIVA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.

Obiettivi di Apprendimento

- Vedere e osservare
  - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
  - Impiegare alcune regole per rappresentare semplici oggetti.
  - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni..
  - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
- Prevedere e immaginare

- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico o di vita.
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
- Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

### Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Saper leggere ed interpretare istruzioni ed informazioni
- Saper seguire istruzioni per montare o smontare semplici oggetti di uso comune
- Sperimentare semplicemente con materiali diversi allo scopo di scoprirne le proprietà più comuni.
- Rappresentare dati tramite strumenti specifici come tabelle ecc...
- Effettuare stime approssimative, riconoscere difetti e prevedere miglioramenti nel proprio lavoro, pianificare la costruzione di semplici oggetti o semplici giocattoli, utilizzare procedure per la selezione e per la presentazione di alimenti, decorazione o manutenzione delle proprie cose.
- Saper realizzare semplici oggetti in cartoncino o altro materiale.

### Contenuti

Gli oggetti di uso comune ed i materiali; il cibo; il testo regolativo ed il testo informativo; le regole nell'esecuzione di un compito, la pianificazione, l'organizzazione e la realizzazione di semplici oggetti in materiale comune.

### Attività

Conversazione guidata, osservazioni e visione di video e documentari, ricerca guidata di materiali, esecuzione di semplici esperimenti, lettura ed interpretazione di semplici testi regolativi/informativi.

<p style="text-align: center;">Strategie metodologico – didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodo sperimentale</li> <li>○ Procedure di ricerca</li> <li>○ Scoperta guidata</li> <li>○ Peer tutoring</li> <li>○ Cooperative learning</li> <li>○ Problem solving</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Sussidi e mediatori didattici</p> <p>Libri di testo e di supporto, lim, materiale audiovisivo, materiale di facile consumo, materiale riciclato.</p>
<p style="text-align: center;">Raccordi con altre discipline</p> <p>Italiano, cittadinanza e costituzione, inglese, arte, matematica, scienze, geografia.</p>
<p style="text-align: center;">Competenze da verificare al termine dell'UDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno sa :</li> <li>▪ riconoscere nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale</li> <li>▪ conoscere alcuni processi di trasformazione di energia ed il conseguente impatto ambientale</li> <li>▪ conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</li> <li>▪ Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale</li> <li>▪ Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</li> </ul>
<p style="text-align: center;">UDA n.2 Titolo</p>

“A vele spiegate verso il mare aperto”

Periodo di svolgimento  
Febbraio/maggio

Disciplina  
Tecnologia

Competenze chiave europee

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- IMPARARE A IMPARARE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.

Obiettivi di Apprendimento

- Vedere e osservare

- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
- Impiegare alcune regole per rappresentare semplici oggetti.
- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni..
- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
- Prevedere e immaginare
- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico o di vita.
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

### Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Saper leggere ed interpretare istruzioni ed informazioni
- Saper seguire istruzioni per montare o smontare semplici oggetti di uso comune
- Sperimentare semplicemente con materiali diversi allo scopo di scoprirne le proprietà più comuni.
- Rappresentare dati tramite strumenti specifici come tabelle ecc...
- Effettuare stime approssimative, riconoscere difetti e prevedere miglioramenti nel proprio lavoro, pianificare la costruzione di semplici oggetti o semplici giocattoli, utilizzare procedure per la selezione e per la presentazione di alimenti, decorazione o manutenzione delle proprie cose.
- Saper realizzare semplici oggetti in cartoncino o altro materiale.

### Contenuti

Gli oggetti di uso comune ed i materiali; il cibo; il testo regolativo ed il testo informativo; le regole nell'esecuzione di un compito, la pianificazione, l'organizzazione e la realizzazione di semplici oggetti in materiale comune.

### Attività

Conversazione guidata, osservazioni e visione di video e documentari, ricerca guidata di materiali, esecuzione di semplici esperimenti, lettura ed interpretazione di semplici testi regolativi/informativi.

### Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

### Sussidi e mediatori didattici

Libri di testo; quaderni operativi; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non.

### Raccordi con altre discipline

Geografia, scienze, matematica, educazione fisica.

### Competenze da verificare al termine dell'UDA

L'alunno sa :

- riconoscere nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale
- conoscere alcuni processi di trasformazione di energia ed il conseguente impatto ambientale
- conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.