

UDA n.1
"Rami di uno sesso albero"
Periodo ottobre/gennaio
Disciplina
RELIGIONE

Competenze chiave europee

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire una alleanza con l'uomo
- Ascoltare leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione
- Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone il motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili
- per collegarle alla propria esperienza

Obiettivi di apprendimento specifici

- Riconoscere nell'essere umano la presenza di domande esistenziali.
- Riconoscere nei miti la prima grande risposta alle domande dell'uomo sull'origine della vita e del cosmo
- Ascoltare e conoscere i brani biblici della creazione
- Conoscere la risposta biblica ai grandi perché sull'origine dell'universo e della vita

- Confrontare la risposta biblica con quella storico scientifica e comprenderne il rapporto di complementarità
- Conoscere la composizione e la struttura della Bibbia
- Conoscere il linguaggio e le forme letterarie della Bibbia
- Conoscere la modalità di consultazione della Bibbia
- Sapere che i cristiani hanno riconosciuto in Gesù il Messia annunciato dai profeti
- Apprendere e collocare la nascita di Gesù secondo i corretti riferimenti spazio temporali
- Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei narrata nella Bibbia.
- Conoscere i principali personaggi della storia del popolo ebraico
- Conoscere in Abramo il padre dei credenti
- Conoscere , attraverso la storia di Giuseppe il progetto di Dio per il suo popolo
- Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei narrata nella Bibbia.

Contenuti

Il senso religioso

- La religione
- Le risposte alle grandi domande (i miti)
- La religione nei popoli antichi
- Scienze e religione
- La creazione nella Bibbia
- La Bibbia: il libro dei cristiani.
- Formazione e struttura della Bibbia.
- Il linguaggio della Bibbia.
- La promessa più grande: i tratti del Messia nell'annuncio profetico
- La promessa si compie: nasce il figlio di Dio e Salvatore
- I segni del Natale nell'ambiente
- La storia del popolo ebraico dalla tribù nomade alla chiamata di Abramo.
- La storia di Giuseppe

- La promessa più grande: i tratti del Messia nell'annuncio profetico
- La promessa si compie: nasce il figlio di Dio e Salvatore

Attività

- Storie
 - Racconti
 - Letture di brani
 - Materiali multimediali
 - Attività grafico pittoriche
 - Schede operative
- Attività canora relativa agli argomenti presentati nell'unità

Strategie metodologico – didattiche

- **Peer tutoring**
- **Cooperative learning**
- **Problem solving**

Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo
- Quaderno operativo
- LIM
- Materiali audio visivi

Raccordi con altre discipline

Italiano, storia, educazione alla cittadinanza, geografia, arte, musica.

Competenze da verificare al termine dell'UDA

- Distingue il linguaggio mitologico da quello simbolico
- Interpreta il linguaggio simbolico
- Interpreta correttamente il racconto della Genesi
- Elenca le ragioni per cui la Bibbia è un libro sacro
- Colloca storicamente la nascita di Gesù
- Individua il vero significato del Natale
- Apprende che la Bibbia è il documento essenziale per conoscere il progetto di salvezza di
- Conosce la storia e la formazione del popolo di Israele.

UDAn.2

Titolo

“A vele spiegate verso il mare aperto”

Periodo di svolgimento

Febbraio/maggio

Disciplina

Religione

Competenze chiave europee

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Acquisisce il concetto di patriarca e lo riconosce nella storia della salvezza
- Conosce le tappe principali della storia dell’Alleanza
- L’alunno scopre attraverso le figure bibliche , i modi e le parole con cui queste si rivolgono a Dio.
- Coglie e riflette sul significato della Pasqua ebraica e su quello della Pasqua cristiana
- Riflette sugli elementi fondamentali della vita e l’insegnamento di Gesù

Obiettivi di Apprendimento

- Identificare le figure principali dell'Antico Testamento, le loro caratteristiche e la loro storia
- Apprendere la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai
- Cogliere l'evento della Pasqua ,di Gesù come fondante della fede cristiana
- Riconoscere i momenti della passione, morte e risurrezione di Gesù
- Individuare nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa, come comunità di credenti
- Conoscere il mandato a evangelizzare le genti
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia e la carità.

Obiettivi specifici

- Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei narrata nella Bibbia
- Sapere che Dio chiama Mosè a liberare il suo popolo
- Comprendere l'Esodo degli Ebrei come un passaggio dalla schiavitù all'amore di Dio
- Comprendere i dieci Comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo
- Conoscere gli eventi della Pasqua ebraica
- Rilevare la continuità tra la Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica
- Conoscere i luoghi e gli avvenimenti della Pasqua di Gesù. Conoscere il significato del termine Pasqua.
- Essere consapevoli che la Pasqua è la festa più importante per i cristiani perché ricorda l'evento su cui fonda la loro fede

Individuare nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa

- Scoprire come vivevano i primi cristiani e come, anche oggi, sono animati dallo stesso spirito d'amore verso Dio e i fratelli perché seguono l'insegnamento di Gesù.
- Riconoscere il valore del ritrovarsi in chiesa, come una famiglia per celebrare la fede.

Contenuti

- Giuseppe il Salvatore
- Mosè salvato dalle acque
- Il cammino della liberazione

- I dieci Comandamenti
 - La Pasqua Ebraica
 - I personaggi della storia del popolo ebraico:
 - Giosuè
 - Saul
 - Davide
 - Salomone
 - La Pasqua di Gesù e la sua passione, morte e risurrezione
 - A Gerusalemme...gli ultimi giorni di Gesù
 - La lavanda dei piedi servire gli altri ma soprattutto i più bisognosi
 - Una gioia per sempre la Risurrezione
 - La Pentecoste
 - Essere cristiani...in tutto il mondo
- I cristiani di ieri e di oggi: differenze e analogie

Attività

- Letture e analisi testuali
- Racconti
- Storie
- Esecuzione di schede strutturate
- Attività grafico-pittoriche e manipolative
- Interazione verbale spontanea
- Schede operative.

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

Sussidi e mediatori didattici

Libri di testo; quaderni operativi; quaderno creativo; strumenti multimediali ed audiovisivi; materiale strutturato e non.

Raccordi con altre discipline

- Storia
- Geografia
- Italiano
- Arte/ Musica

Competenze da verificare al termine della UDA

- Comprende il linguaggio metaforico nel racconto biblico
- Riconosce in Mosè il salvatore del popolo Ebreo
- Conosce gli eventi relativi ai personaggi principali della storia della salvezza.
- Conosce gli eventi della Pasqua narrati dai Vangeli
- Individua nei primi cristiani il grande amore per Gesù
- Riconosce la missione dei primi discepoli di Gesù.