

**Direzione Didattica II Circolo – SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA**  
**VIA SS MEDICI CASTROVILLARI ( CS) C.F. 83002260780 - C.M. CSEE59100X**

**Classi Seconde**

**Competenze generali per la classe SECONDA**

- L'alunno comprende che il passato si ricostruisce con l'uso di diverse fonti.
- L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, individuando successioni, contemporaneità, periodi, durate e cicli.
- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita

**Titolo unità didattica**  
**Esploriamo**

**Periodo di svolgimento**  
***Ottobre/Novembre/Dicembre/Gennaio***

**Disciplina**  
**Storia**

**Obiettivi di Apprendimento**

- Conoscere ed utilizzare correttamente gli indicatori temporali.
- Distinguere i diversi momenti della giornata.
- Riconoscere relazioni di successione sia cronologica che ciclica
- Ordinare cronologicamente sequenze
- Rappresentare avvenimenti del proprio passato sulla linea del tempo
- Riconoscere cicli temporali
- Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario/orologio)
- Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici del proprio passato e della propria famiglia
- Ordinare eventi in durate temporali diverse
- Riconoscere la relazione di contemporaneità

### Contenuti e Attività

- La successione temporale
- Riconoscimento della successione logico-temporale in azioni personali di vita quotidiana
- Attività sui cicli ed indicatori temporali (giorno, settimana, mesi, anno, stagioni.....)
- Individuazione degli elementi caratteristici dei mesi e delle stagioni
- Conoscenza della struttura del calendario
- Conoscenza dei diversi tipi di fonti
- Raccolta di documenti e testimonianze relativi al proprio passato e al passato familiare
- Costruzione della linea del tempo relativa ad avvenimenti del proprio passato
- Attività sulla percezione del tempo ( soggettivo ed oggettivo)
- Misurazione della durata degli eventi
- I rapporti di contemporaneità

### Competenze da verificare

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni
- Organizza le informazioni e le conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti

### Strategie e metodologico - didattiche

Metodo induttivo  
 Metodo sperimentale  
 Procedure di ricerca  
 Scoperta guidata  
 Peer tutoring  
 Cooperative learning  
 Problem solving

### Sussidi e mediatori didattici

Libro di testo e altri libri illustrati.  
 Schede strutturate.  
 La linea del tempo.  
 L'orologio.  
 L'orario scolastico.  
 Il calendario.  
 I racconti dei nonni  
 Illustrazioni.

### Raccordi con altre discipline

Italiano, Matematica, Arte e Immagine

### Titolo unità didattica

**Il piacere di conoscere**

**Periodo di svolgimento**

## Febbraio/Marzo/Aprile/Maggio

### Obiettivi di Apprendimento

- 
- Cogliere rapporti di casualità tra fatti e situazioni
- Ordinare eventi secondo un rapporto basato sulla datazione
- Individuare le tracce del passato e usarle come fonti per produrre conoscenze
- Rappresentare avvenimenti relativi a storie ascoltate o lette, utilizzando la linea del tempo
- Riconoscere in fenomeni, esperienze vissute e/o narrate i mutamenti connessi al passare del tempo
- Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato della comunità di appartenenza: tradizioni

### Contenuti e attività

- Individuazione del rapporto causa/effetto in situazioni di vita quotidiana
- Formulazione di ipotesi sulle possibili cause di un evento e sulle possibili conseguenze di un fatto
- Localizzazione di fatti ed eventi nel tempo
- Uso delle fonti: ricostruzione di una esperienza comune al gruppo classe
- Raccolta di tracce relative all'esperienza comune
- Analisi di trasformazioni di oggetti, persone e ambienti nel tempo
- Raccolta di documenti e testimonianze relativi al passato del territorio e comunità di appartenenza
- Osservazione e confronto fra tradizioni e abitudini di oggi e quelle del passato
- Ricerca di immagini attestanti il modo di vivere all'epoca dei nonni
- Conoscenza dei cambiamenti avvenuti dall'epoca dei nonni ad oggi

### Strategie e metodologico-didattiche

- Metodo induttivo
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

### **Sussidi e mediatori didattici**

Libro di testo e altri libri illustrati.  
Schede strutturate.  
I racconti dei nonni  
Illustrazioni.

### **Raccordi con altre discipline**

Italiano, Matematica, Arte e Immagine

***Castrovillari 05/10/2019***

***Insegnante :  
Teresa Russo***