



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**Direzione Didattica II Circolo – SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA**  
**VIA SS MEDICI CASTROVILLARI ( CS) C.F. 83002260780 - C.M. CSEE59100X**

## ***CLASSE II SEZ. A-B-C***

1 Unità

**Premessa**

**Titolo Unità Didattica**

**Periodo di svolgimento**

Ottobre -Novembre-Dicembre-Gennaio

## Disciplina

Religione

## Competenze chiave europee

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del cristianesimo
- Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale
- Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni

dell'ambiente in cui vive.

## Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Conoscere il racconto di alcuni episodi centrali dell'Antico Testamento e il loro significato
- Saper apprezzare la natura e il mondo che ci circonda come doni gratuiti che abbiamo il compito di custodire
- Scoprire la rivoluzione della tenerezza: Gesù si è fatto vicino ad ognuno di noi e per questo ha scelto di nascere a Betlemme.
- Saper raccontare i racconti evangelici della nascita di Gesù negli elementi essenziali
- Identificare il racconto evangelico dei magi
- Individuare gli elementi essenziali relativi all'ambiente culturale della Palestina al tempo di Gesù
- Conoscere la vita quotidiana di Gesù (i suoi amici, il villaggio, usi e costumi) e saperli rapportare alla propria esperienza.

## Obiettivi di Apprendimento Specifici

- Scoprire il valore dell'amicizia e il rispetto per gli altri.
- Riflettere sul concetto di amicizia e di continuità.
- Mettere in relazione l'amicizia dell'uomo con quella di Dio.
- Comprendere attraverso la vita e le opere, la figura di Francesco di Assisi, il Santo della povertà, della pace e delle cure del Creato.
- Riflettere sui motivi della conversione di San Francesco.
- Riconoscere la gratitudine incondizionata di Francesco verso i doni del creato.
- Saper guardare il mondo con gli occhi del cuore, per poter (vedere e ascoltare) Dio.
- Sapere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono gratuiti e vanno rispettati
- Comprendere come il comportamento degli uomini ha portato alla rottura dell'amicizia con Dio

- Essere consapevoli dell'amore di Dio che perdona e promette un Salvatore per tutti i popoli del mondo
- Scoprire che Gesù è il Salvatore annunciato dai profeti per ristabilire l'amicizia fra Dio e gli uomini
- Conoscere i brani evangelici del Natale
- Conoscere l'origine della tradizione del presepe
- Comprendere che, per i cristiani, il Natale è festa d'amore e di solidarietà.
- Conoscere alcuni episodi dell'infanzia di Gesù
- Conoscere momenti di vita quotidiana di Gesù.

## Contenuti

- La gioia di ritrovarsi e i ricordi dell'estate.
- Esperienze di pace.
- Il racconto di Noè.
- La nuova alleanza tra Dio e gli uomini.
- Vivere in un mondo di pace
- Un santo di nome Francesco: la sua storia.
- La conversione di San Francesco.
- La meraviglia del creato.
- Comportamento e tutela del creato
- Il significato del Natale
- I racconti evangelici legati alla nascita di Gesù
  - Gesù è il Salvatore
  - E' Natale; Tutto è luce!
- Segni liturgici e simboli religiosi del Natale
- San Francesco e il presepe di Greccio
- L'ambiente in cui visse Gesù
- La vita familiare, sociale e religiosa

- La formazione religiosa e la sinagoga

## Attività

- Racconti
- Storie
- Lettura di brani
- Schede operative
- Attività grafico-pittoriche
- Attività canora relativa agli argomenti presenti nell'attività
- Racconti
- Storie
- Lettura di brani
- Materiale multimediale
- Attività grafico-pittoriche
- Attività canora relativa agli argomenti presentati nell'unità

## Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

### Sussidi e mediatori didattici

- Libri di testo.
- Quaderno operativo.
- LIM.
- Materiale audio visivo
- Materiale audio-visivo
- Materiale occasionale
- Giochi

### Raccordi con altre discipline

- Italiano.
- Storia.
- Arte.
- Musica.
- Geografia.

### Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Individua, tra i diversi atteggiamenti, quelli che si addicono a un amico.
- Individua, nella figura di San Francesco d'Assisi un modello da imitare.
- Individua, atteggiamenti di rispetto della natura
- Individua i ruoli dei personaggi del presepe
- Associa al racconto evangelico elementi delle tradizioni natalizie
- Conosce la vita familiare, sociale e religiosa di Gesù
- Riconosce in Gesù un modello da seguire

**Titolo Unità Didattica**

**Periodo di svolgimento**  
Febbraio – Marzo-Aprile-Maggio

**Disciplina**  
Religione

**Competenze chiave europee**

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani
- Conosce alcune parabole e miracoli di Gesù
- Conosce i luoghi più importanti nella vita di Gesù
- Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività ,familiare e sociale
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

## Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare,di celebrare ecc...)



- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio
- Approfondire l'annuncio evangelico di Gesù
- Individuare nei miracoli e nelle parabole i significati di annuncio e profezia promessi da Gesù
- Conoscere i momenti della passione , morte e risurrezione di Gesù
- Conoscere il significato religioso della Pasqua
- Individuare il significato e l'origine del termine "Chiesa"
- Cogliere la Chiesa come una grande famiglia
- Cogliere la domenica come un giorno di festa.

## Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

- Comprendere che con il Battesimo inizia la vita nuova
- Riconoscere il significato di segni e gesti liturgici dei sacramenti
- Sapere che la preghiera è per tutti i popoli, un modo per comunicare con Dio
- Scoprire che Gesù ha insegnato a rivolgersi a Dio con la preghiera <<Padre Nostro>>
- Comprendere come, anche attraverso parabole , Gesù insegna ad amare e perdonare
- Scoprire che la fede in Dio è indispensabile perché avvengono i miracoli
- Conoscere alcuni brani evangelici che raccontano gli ultimi giorni di vita terrena di Gesù
- Comprendere che la risurrezione di Gesù è il centro della religione cristiana
- Sapere come i cristiani nella celebrazione del Sabato Santo rivivono con fede la risurrezione di Gesù
- Sapere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della vita della Chiesa
- Comprendere che la Chiesa è, fin dalle origini una comunità che accoglie ,vive e annuncia il messaggio di Gesù, mettendosi al servizio dei più bisognosi.

## Contenuti

(A discrezione del docente)

- Il Battesimo
- Il Padre Nostro
- Gesti e segni liturgici

- Dio si prende cura di noi come un padre
- I miracoli di Gesù
- La risurrezione di Lazzaro
- La guarigione del paralitico
- La moltiplicazione dei pani e dei pesci
- La parabola di Gesù: la pecorella smarrita
- La parabola del padre misericordioso
- I simboli religiosi della Pasqua
- L'Ultima Cena <<Fate questo in memoria di me>>
- Lo crocifissero <<Cristo ,luce del mondo >>
- Conoscere il significato religioso della Pasqua
- Nasce la Chiesa
- Cogliere la Chiesa come una grande famiglia
- La Chiesa oggi
- Cogliere la domenica come un giorno di festa
- Un mondo pieno di colori.

## Attività

(A discrezione del docente)

- Racconti
- Storie
- Lettura di brani
- Materiali multimediali
  
- Attività grafico-pittoriche e manipolative
- Schede operative
- Esecuzione di schede strutturate
- Interazione verbale spontanea

## Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Role playing
- Peer tutoring
- Cooperative learning
- Problem solving

## Sussidi e mediatori didattici

- Libro di testo
- Quaderno operativo
- Quaderno creativo
- Quaderno della creatività
- Materiale audio visivo

## Raccordi con altre discipline

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Musica

- Arte.

### Competenze da verificare al termine della UD

(Esse saranno oggetto della prova di verifica bimestrale)

- Riconosce il Battesimo come segno di appartenenza alla vita cristiana
- Riconosce la preghiera come segno del legame tra Dio e l'uomo
- Associa gli episodi evangelici ai giorni della Settimana Santa
- Individua il significato di diversi gesti di fede
- Individua nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.