

Premessa

Titolo unità didattica

PRIME ESPLORAZIONI E CONQUISTE

Periodo di svolgimento

Ottobre – Novembre –Dicembre - Gennaio

Disciplina

INGLESE

Competenze chiave europee

- X Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione.
- X Comunicazione nelle lingue straniere.
- O Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
- O Competenza digitale.
- X Imparare ad imparare.
- X Competenze sociali e civiche.
- O Spirito di iniziativa.
- X Consapevolezza ed espressione culturale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

- L'alunno riconosce semplici messaggi in lingua inglese e risponde a domande.
- L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.

- L'alunno interagisce nel gioco e comunica con parole e frasi memorizzate.

Obiettivi di Apprendimento

(Indicare solo quelli pertinenti con l'UD e fedeli alle Indicazioni Nazionali)

RICEZIONE ORALE (ascolto):

- Comprendere domande in lingua inglese.
- Comprendere semplici istruzioni in lingua inglese.
- Comprendere vocaboli in lingua inglese.

INTERAZIONE ORALE (parlato):

- Interagisce con gli insegnanti e i compagni per presentarsi e giocare utilizzando espressioni memorizzate.

RICEZIONE SCRITTA (lettura):

- Comprendere parole con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnate da supporti visivi.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

(A discrezione del docente)

ASCOLTO:

- Ascoltare e identificare la stagione dell'autunno.
- Ascoltare e identificare soggetti autunnali e luoghi .
- Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni.
- Ascoltare e comprendere Hello e rispondere.
- Ascoltare e identificare i personaggi di Rainbow Bridge.
- Identificare le caratteristiche dei personaggi e i loro oggetti speciali.
- Comprendere la domanda What's your name?
- Ascoltare e comprendere una storia.
- Riconoscere il suono /h/.
- Comprendere l'importanza di aiutare gli amici.
- Ascoltare e identificare i numeri fino a 5.

- Comprendere domande sulla quantità.
- Ascoltare e identificare i colori dell'autunno.
- Riconoscere il suono /r/.
- Comprendere l'importanza del lavoro di squadra.
- Ascoltare e identificare la stagione dell'inverno.
- Ascoltare e identificare soggetti invernali e luoghi.
- Ascoltare e identificare i componenti della famiglia di Rainbow Bridge.
- Comprendere il concetto di famiglia.
- Comprendere le presentazioni.
- Comprendere la domanda Who's (that)?
- Riconoscere il suono /p/.
- Comprendere l'importanza di chiedere scusa.
- Ascoltare e identificare i colori dell'inverno.
- Ascoltare e identificare i numeri da 6 a 10. Comprendere domande sulla quantità.
- Comprendere domande sul colore degli oggetti.
- Riconoscere il suono /t/.
- Comprendere l'importanza di essere coraggiosi.
- Ascoltare e identificare oggetti relativi al Natale.

PARLATO:

- Partecipare a una canzone cantando e mimando.
- Nominare soggetti autunnali e luoghi.
- Usare espressioni del tempo atmosferico.
- Salutare dicendo Hello quando ci si incontra e Goodbye quando ci si congeda.
- Presentarsi.
- Partecipare a canzoni e/o filastrocche cantando e mimando.
- Rispondere alla domanda What's your name?
- Mettere in sequenza gli eventi di una storia.
- Il suono /h/.

- Rispondere alla domanda What colour is it ?
- Rispondere a domande sulla quantità.
- Contare da 1 a 5.
- Dire i nomi dei colori dell'autunno.
- Porre domande sui colori e sulla quantità.
- Il suono /r/.
- Rispondere alla domanda What season is it ?
- Nominare soggetti invernali e luoghi.
- Usare espressioni del tempo atmosferico.
- Rispondere a domande sui componenti della famiglia.
- Porre domande sui componenti della famiglia.
- Il suono /p/.
- Rispondere alla domanda What colour is/are...?
- Porre la domanda How many ? e rispondere.
- Contare da 6 a 10.
- Dire i nomi dei colori dell'inverno.
- Rispondere a domande sui colori e sulla quantità usando il plurale.
- Il suono /t/.
- Cantare una canzone natalizia tradizionale.
- Dire i nomi di oggetti relativi al Natale.

LETTURA:

- Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il Picture Dictionary.

SCRITTURA:

- Sviluppare abilità di pregrafismo.

Contenuti

AUTUMN

AUTUMN COLOURS

CHARACTERS

GREETINGS

NUMBERS

WINTER

WINTER COLOURS

FAMILY MEMBERS

Attività

Attività di ascolto per sviluppare la comprensione:

- Whatch or listen
- Listen and point
- Listen and repeat
- Listen and chant
- Listen and play
- Listen and stick
- Listen and do
- Listen and cololour
- Look and match
- Look and circle
- Look and tick
- Look and trace
- Look and number
- Listen and check
- Trace, colour and say
- Uso di storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi
- Uso di canzoni e filastrocche

- Uso di foto per la conoscenza di aspetti di vita
- Filmati alla LIM

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Roleplaying
- **Peer tutoring**
- **Cooperative learning**
- **Problemsolving**
- Lezione frontale e uso di approccio ludico- comunicativo.
- Didattica interattiva e laboratoriale.
- Uso della comunicazione orale e gestuale.

Sussidi e mediatori didattici

Libro di testo e relativo quaderno operativo

CD

Flashcards

Poster

Puppets

Schede

Games

Lavagna

LIM e lettore cd

Colori , colla, forbici, matita

Raccordi con altre discipline

Italiano, arte, scienze, cittadinanza

Competenze da verificare al termine della UD

- Salutare, chiedere e dire il nome.
- Identificare i numeri da 1 a 5.
- Identificare alcuni membri della famiglia.
- Identificare numeri e colori.
- Riconoscere, comprendere ed eseguire consegne utili allo svolgimento delle attività scolastiche e di semplici giochi.
- Chiedere e dire il nome.

Titolo unità didattica

E ADESSO FACCIO DA ME

Periodo di svolgimento

Febbraio – Marzo – Aprile – Maggio - Giugno

Disciplina

INGLESE

Competenze chiave europee

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE
- X COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- 3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
- X COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE A IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- 7 SPIRITO DI INIZIATIVA
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riconosce semplici messaggi in lingua inglese e risponde a domande.
- L'alunno svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.
- L'alunno interagisce nel gioco e comunica con parole e frasi memorizzate.

Obiettivi di Apprendimento

RICEZIONE ORALE (ascolto):

- Comprendere domande in lingua inglese.
- Comprendere semplici istruzioni in lingua inglese.
- Comprendere vocaboli in lingua inglese.

INTERAZIONE ORALE (parlato):

- Interagisce con gli insegnanti e i compagni per presentarsi e giocare, utilizzando espressioni memorizzate.

RICEZIONE SCRITTA (lettura):

- Comprendere parole con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnate da supporti visivi.

Obiettivi di Apprendimento Specifici

ASCOLTO:

- Ascoltare e identificare la stagione della primavera.
- Ascoltare e identificare soggetti primaverili e luoghi.
- Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni.
- Ascoltare e identificare oggetti scolastici.
- Comprendere domande sugli oggetti scolastici.
- Ascoltare e comprendere una storia.
- Distinguere i suoni /p/ e /h/ all'inizio di parola.
- Comprendere l'importanza di condividere qualcosa.
- Ascoltare e identificare giocattoli.
- Ascoltare e comprendere domande sulla quantità.
- Distinguere i suoni /t/ e /d/ all'inizio di parola.
- Comprendere l'importanza di essere ordinati.
- Ascoltare e identificare oggetti relativi alla Pasqua.
- Ascoltare e identificare la stagione dell'estate.
- Ascoltare e identificare soggetti estivi e luoghi.
- Ascoltare e identificare aspetti del tempo atmosferico.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni.
- Ascoltare e identificare animali.
- Comprendere quali sono gli habitat degli animali.
- Ascoltare e comprendere una storia.
- Abbinare immagini e forme scritte del lessico in obiettivo.
- Distinguere i suoni /r/ e /l/ all'inizio di parola.
- Comprendere l'importanza di aiutare gli altri.
- Ascoltare e identificare parti del corpo e del viso.
- Distinguere i suoni /m/ e /n/ all'inizio di parola.
- Comprendere l'importanza di rispettare le regole.

PARLATO:

- Partecipare a canzoni e/o filastrocche cantando e mimando.
- Rispondere alla domanda What season is it ?
- Nominare soggetti primaverili e luoghi.
- Usare espressioni del tempo atmosferico.
- Rispondere a domande sugli oggetti scolastici.
- Dire i nomi degli oggetti scolastici.
- Dire il colore di oggetti scolastici.
- Porre domande sugli oggetti scolastici.
- Mettere in sequenza gli eventi di una storia.
- I suoni /p/ e /b/.
- Rispondere alla domanda How many...?
- Dire i nomi dei giocattoli.
- Porre la domanda How many...?
- Rispondere a domande sui colori e sulla quantità usando il plurale.
- I suoni /t/ e /d/.
- Rispondere alla domanda What season is it ?
- Nominare soggetti estivi e luoghi.
- Usare espressioni del tempo atmosferico.
- Dire i nomi degli animali.
- Usare la struttura There's a (cat).
- I suoni /r/ e /l/.
- Rispondere a istruzioni.
- Dire i nomi delle parti del corpo e del viso.
- I suoni /m/ e /n/.
- Cantare e mimare una canzone di Pasqua.
- Dire i nomi di oggetti relativi alla Pasqua.

LETTURA:

- Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il Picture Dictionary.

SCRITTURA:

- Sviluppare abilità di pregrafismo.
- Esercitarsi nella tracciatura di lettere.

Contenuti

SPRING

SCHOOL OBJECTS

TOYS

SUMMER

ANIMALS

BODY AND FACE

Attività

Attività di ascolto per sviluppare la comprensione:

- Watch or listen
- Listen and point
- Listen and repeat
- Listen and play
- Listen and chant
- Listen and stick
- Listen and do
- Listen and colour
- Look and match
- Look and circle
- Look and tick

- Trace, colour and say
- Look and trace
- Listen and colour
- Look and number
- Listen and check
- Uso di storie a vignette per l' apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi.
- Uso di canzoni e filastrocche
- Uso di foto per la conoscenza di aspetti di vita britannica

Strategie metodologico – didattiche

- Metodo induttivo
- Metodo sperimentale
- Procedure di ricerca
- Scoperta guidata
- Roleplaying
- **Peer tutoring**
- **Cooperative learning**
- **Problemsolving**
- Lezione frontale e uso di approccio ludico-comunicativo
- Didattica interattiva e laboratoriale
- Uso della comunicazione orale e gestuale

Sussidi e mediatori didattici

Libro e relativo quaderno operativo
CD

Flashcards

Poster

Puppets

Schede

Games

Lavagna e LIM

Colori, matita, colla, forbici...

Raccordi con altre discipline

ITALIANO –ARTE- SCIENZE - CITTADINANZA

Competenze da verificare al termine della UD

- Identificare oggetti scolastici e colori
- Identificare giocattoli
- Identificare animali
- Identificare le parti del corpo