



DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS) - Telefax 0981-46225

Mail csee59100x@istruzione.it - Pec csee59100x@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CSEE59100X – Cod. Fisc. 83002260780 - Cod. Univoco Ufficio: UFESEJ

Sito web:www.ddcastrovillari2.edu.it

SCHEMA PROGETTO

1	Titolo del progetto	“Leggere ed amare leggere”. Il secondo lavoro di Babbo Natale.
2	Referente del progetto	Rita Grosso
3	Docenti della scuola che collaborano al Progetto,	Arcidiacono A, Pagliaro V, Senatore M, De Marco R.
4	Esperti esterni:	Michele D’Ignazio
5	Personale Ata necessario:	
6	ABSTRACT	Il laboratorio di lettura /incontro con l’autore Michele D’Ignazio rappresenta il momento conclusivo di un percorso didattico che mira a sviluppare la capacità di leggere, ascoltare, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare e riflettere sulla lingua. Nel complesso consentire agli alunni di acquisire competenze tali da permettere loro di comprendere il libro nelle varie forme e tipologie letterarie.
7	Tipologia del Progetto:	a. Potenziamento disciplinare b. Recupero disciplinare c. Eccellenza d. Competenze di cittadinanza e. Integrazione con il territorio f. Capacità espressive e creative g. Competenze digitali h. altro
8	Numero destinatari	74
9	Classi coinvolte	Terza A-B-C
10	Data inizio del Progetto:	Novembre 2019
11	Data fine del Progetto	Dicembre 2019
12	Obiettivi disciplinari e/o specifici che si intendono raggiungere:	<ul style="list-style-type: none">• Motivare gli alunni alla lettura, facendo crescere il piacere e l’interesse.• Stimolare i bambini a lavorare in gruppo.• Leggere per stimolare la fantasia, immaginare, scoprire altri tempi ed altri mondi, leggere per crescere.• Avviare alla lettura silenziosa ed interloquire con il libro.• Fare l’analisi del testo .• Arricchire il lessico.

13	Competenze da fare acquisire al termine del progetto	L'alunno è in grado di leggere silenziosamente ed interloquire con il libro, comprendendo le varie forme e tipologie letterarie. Esegue l'analisi del testo, comprende il significato di termini nuovi e li riutilizza in contesti personali, impara a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, a superare "la paura" di non capire, a conoscersi meglio, a comunicare e collaborare, ad analizzare i problemi trovando le possibili soluzioni.
14	Metodologia, strumenti e luoghi dell'attività:	Lettura libera e guidata, problem solving, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafica e motoria delle esperienze

15	Articolazione del progetto PERIODO ORIENTATIVO DA..... A.....	ORE	FASE- ATTIVITÀ- CONTENUTI IN SINTESI	La lettura sarà incentrata sull'espressività, l'intonazione, il ritmo, le pause di punteggiatura che serviranno ad aumentare la capacità di concentrazione e di comprensione del testo. Racconto della trama ed analisi di parole e frasi.
16	Valutazione	<p><i>Il progetto prevede almeno una delle seguenti forme di valutazione:</i></p> <input type="checkbox"/> una valutazione finale interna dei singoli partecipanti sulle competenze acquisite; <input type="checkbox"/> una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato;		
17	Produzione	<p><i>Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere del seguente tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> ipertesto, cd, dvd; <input type="checkbox"/> elaborati in forma scritta; <input type="checkbox"/> elaborati in forma grafica; <input type="checkbox"/> rappresentazione; <input type="checkbox"/> altro (indicare) un laboratorio di lettura/ teatrale, musicale e coreografico.		

18	monitoraggio del progetto	<p><i>Nella fase intermedia</i> - sarà somministrata una scheda di monitoraggio per i docenti che dovrà essere consegnata all <i>docente referente dei progetti d'Istituto</i></p> <p><i>Al termine del progetto il Referente del progetto si impegna a:</i></p> <p>a) somministrare agli alunni partecipanti una Scheda di Valutazione Progetto Alunni b) consegnare tali schede al docente referente dei progetti d'Istituto c) consegnare a docente referente dei progetti d'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> - il registro e il foglio di firme controfirmato di volta in volta dagli alunni presenti e delle attività svolte per attività che ssi svolgono fuori dal normale orario curriculare - eventuale copia dei materiali elaborati; - consegnare una relazione finale con contenuti, attività e eventuali prodotti realizzati.
19	Data di presentazione della scheda, firma del referente	<p>IL REFERENTE Castrovillari</p> <p>Rita Grosso</p>

20	R I S O R S E U M A N E E F I N A N Z I A R I E	TITOLO DEL PROGETTO:				
		OGGETTO	IMPORTO ORE	NUMERO DI ORE	TOTALE	RISERVATO SEGRETERIA
		Attività d'insegnamento docenti interni	€ 35,00		€	€
		Attività non d'insegnamento	€ 17,50		€	€
		Attività d'insegnamento docenti esterni	€ 35,00		€	€
		Attività d'insegnamento docente universitario	€ 55,00		€	€
		Attività d'insegnamento esperti esterni (libero professionista....)	€ 41,32		€	€
		Acquisto materiale	€		€	€
		Altre spese	€		€	€
		TOTALE SPESE PROGETTO €				€
		EVENTUALI FINANZIAMENTI				
		Contributi privati				€
		<p>Ore di docenza del Docente Referente:</p> <p>Nominativi di altro Docente coinvolto per ore di docenza:</p> <p>Ore di docenza:</p> <p>Nominativo di eventuale Docente di Sostegno tutor coinvolto:</p> <p>Per ore:</p> <p>Nominativo di eventuale personale ATA coinvolto:</p> <p>Per ore:</p> <p>Compensi relativi ad eventuali Esperti Esterni Docenti sotto elencati:</p> <p>1. per ore €</p> <p>2. per ore €</p> <p>Il Richiedente: _____</p>				