

# IL DEBATE

Lo studente al centro dell'attività didattica

## VANTAGGI DEL DEBATE

- Aumento della partecipazione e dell'ascolto attivo
- Potenziamento delle soft/life skills
- Riflessione sulla cittadinanza
- Impara ad imparare
- Insegna a supportare tesi con dati
- Aiuta a ridurre l'aggressività

# Basi Pedagogiche

- Inquiry Learning (insegna a fare ricerca)
- Peer to Peer (si serve dell'apprendimento tra pari)
- Cooperative Learning  
(si serve dell'apprendimento cooperativo)

# IL TEMA

Il tema da scegliere deve essere:

- Condiviso
- Divisivo (la classe si deve poter dividere in due posizioni molto chiare e nette :pro e contro)
- Non curricolare

# IL DOCENTE

- Forma i gruppi o lascia libertà
- Assegna il materiale (nella fase iniziale) e lo vaglia
- E' il garante scientifico prima del dibattito
- Assegna i ruoli

# I RUOLI

- Relatore/i
- Recercatore/i
- Operatore/i (avvia dispositivi eventuali)
- Tutti possono prendere la parola

# STRUTTURE

- Struttura a domande incrociate
- Struttura con domande del pubblico
- Struttura con le controargomentazioni

# Struttura a domande incrociate

- Parla Gruppo A
- Parla Gruppo B
- Gruppo A fa le domande al Gruppo B
- Gruppo B fa le domande al Gruppo A
- Conclusioni Gruppo A
- Conclusioni Gruppo B
- Competenza attivata “Problem Posing”
- Saper porre domande e mettere in difficoltà l'avversario



# Struttura con le domande del pubblico

- Parla Gruppo A
- Parla Gruppo B
- Pubblico fa domande al Gruppo A
- Pubblico fa domande al Gruppo B
- Il Pubblico può essere formato o no sull'argomento
- Conclusioni Gruppo A
- Conclusioni Gruppo B
- Competenza Attivata "Parlare in Pubblico"

# STRUTTURA con le controargomentazioni

- Parla Gruppo A
- Parla Gruppo B
- Gruppo A cerca di decostruire le argomentazioni di B
- Gruppo B cerca di decostruire le argomentazioni di A
- Conclusioni di A
- Conclusioni di B
- Competenza attivata “Ascolto attivo”
- Tempi brevi per argomentare e decostruire (10-15 minuti)
- Non ci sono domande dirette

# Definizione delle Regole

Per evitare il caos bisogna stabilire:

- Struttura
- Uso dei materiali ( Dati da mostrare o no?  
Fonti da citare? )
- Fonti
- Tempi a disposizione
- Penalità
- Studente TIMER di nessun gruppo

# Il Docente e il dibattito

Il docente durante il dibattito è:

- Moderatore
- Facilitatore
- Garante delle regole condivise
- Valutatore soprattutto della capacità persuasiva messa in campo (chiarezza, sicurezza e piacevolezza)

# IL Debate

- Recupera l'oralità
- La capacità "attoriale"
- Senza tecnologia ha diritto ad una valutazione maggiore perché più complesso.

Indirizzi utili

[info@designdidattico.com](mailto:info@designdidattico.com)

[facebook.com/DesignDidattico](https://facebook.com/DesignDidattico)

[Facebook.com/Emiliano.Onori](https://facebook.com/Emiliano.Onori)

[Twitter.com/DesignDidattico](https://twitter.com/DesignDidattico)

[Telegram.me/DesignDidattico](https://telegram.me/DesignDidattico)

Video consigliati:

5 Il Debate [www.youtube.com](https://www.youtube.com) e molti altri di seguito