

DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)
e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ
www.ddcastrovillari2.edu.it



Prot. 6130 II.5

Castrovillari, 15/10/2022

Al Collegio Docenti
e.p.c.
Al Consiglio di Circolo
Al Personale ATA
LORO SEDI
Albo online
Sito

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, c. 14, L. 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica e, in particolare, l'art. 3, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

TENUTO CONTO:

- delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione del 2012;
- delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione del 2018;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione 2019-2022, delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e il conseguente Piano di Miglioramento;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio di circolo;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale Unico dei dati della scuola;

VISTA la Legge 71 del 29 maggio 2017 (Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo);

VISTO il Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" (gennaio 2018);

VISTO l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 dell'O.N.U. "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti" come primo passo necessario per conseguire anche gli altri;

VISTA la Nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018;

VISTO il Documento di lavoro del MIUR "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

VISTI gli obiettivi e le tematiche del Piano "**RiGenerazione Scuola**" di cui all'art. 10 del D.Lgs. 196 dell'08/11/2021, finalizzato alla transizione ecologica e culturale;

CONSIDERATI gli obiettivi e le misure previste dal "**Piano Scuola 4.0**" (allegato al D.M. 161 del 14/06/2022) nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e, in particolare, l'azione *Next*

DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)
e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ
www.ddcastrovillari2.edu.it



Generation Classrooms finalizzata alla realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento nelle scuole del primo e secondo ciclo;

TENUTO CONTO dei risultati delle Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti (**prove Invalsi**) espletate negli anni precedenti e, in particolare, nell'a.s. 2021/2022;

TENUTO CONTO delle **indicazioni operative in merito ai documenti strategici** delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 trasmesse alle scuole dal Ministero dell'Istruzione con la Nota prot. 23940 del 19/09/2022;

CONSIDERATE le proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, qualora presenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**.

1) Le **PRIORITÀ**, i **TRAGUARDI** e gli **OBIETTIVI** individuati dal rapporto di autovalutazione (**RAV**) e il conseguente **Piano di Miglioramento** di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei **RISULTATI** delle rilevazioni **INVALSI** relative agli anni precedenti e all'a.s. 2021/2022, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- ELEVARE I LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE NELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA
- RIDURRE LA VARIANZA TRA CLASSI E NELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- COOPERAZIONE IN RETE PER FINALITÀ INERENTI LA SICUREZZA E LA FORMAZIONE DEL PERSONALE (ACCORDO DELLA "RETE SCUOLE POLLINO", ADESIONE ALLA RETE DI SCUOLE DELL'AMBITO 4 PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE);
- COOPERAZIONE IN RETE PER AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (RETE TERRITORIALE PER IL GIOCO DEGLI SCACCHI);
- COLLABORAZIONE CON SINGOLI ENTI (LEGAMBIENTE, CARABINIERI REPARTO BIODIVERSITÀ, FEDERPARCHI, ACI) PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI MIRATI A SPECIFICI OBIETTIVI (ED. AMBIENTALE, ED. STRADALE).

4) **IL PIANO DOVRÀ FARE PARTICOLARE RIFERIMENTO AI SEGUENTI COMMI DELL'ART.1 DELLA LEGGE:**

A. **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):**

- innalzare i livelli di istruzione e delle competenze, rispettando gli stili di apprendimento degli alunni;
- l'abbandono e la dispersione scolastica, contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo;
- realizzare una scuola come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo;
- garantire la flessibilità, diversificazione, l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico;
- implementare l'introduzione delle tecnologie innovative nella didattica e nell'erogazione dei servizi, anche in considerazione delle azioni previste per le scuole nell'ambito del Piano Nazionale Ripresa e Resilienza;

DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)

e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ

www.ddcastrovillari2.edu.it



- sperimentare forme di flessibilità didattica e organizzativa, anche tenendo conto delle richieste delle famiglie;

B. commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

LE ATTREZZATURE E LE INFRASTRUTTURE GIÀ IN POSSESSO DELLA SCUOLA E RINNOVATE GRAZIE AL FINANZIAMENTO DI CUI ALL'AVVISO FESR PON PROT. 28966 DEL 06/09/2021 (DIGITAL BOARD), SARANNO ULTERIORMENTE INTEGRATE CON L'ACQUISIZIONE DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE DA ACQUISTARE SIA CON I FONDI STRUTTURALI EUROPEI (v. Avviso prot. 50636 del 27/12/2021 e Avviso prot. 38007 del 27/05/2022), SIA CON LE RISORSE PREVISTE DAL "PIANO SCUOLA 4.0" NELL'AMBITO DEL PNRR (D.M. 161 DEL 14/06/2022), AL FINE DI INNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, IMPLEMENTARE L'IMPIEGO DELLE TIC NELLA DIDATTICA E INCREMENTARE LA DIGITALIZZAZIONE DI TUTTI I SERVIZI;

per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

NONOSTANTE UN LIEVE CALO DELLE ISCRIZIONI, L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA SI MANTIENE STABILE E SI PREVEDE CHE NEL PROSSIMO TRIENNIO POSSA ESSERE CONFERMATO IL CONTINGENTE DI PERSONALE SCOLASTICO ATTUALMENTE IN SERVIZIO;

nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere mantenute le necessarie figure di sistema (referenti di plesso, referenti di classe/intersezione), coadiuvate da COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO, al fine di poter rendere più capillare l'elaborazione della progettualità e più efficiente la gestione degli interventi;

dovrà essere mantenuta l'istituzione di DIPARTIMENTI per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'inclusione). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: SONO IN TUTTO 17 I COLLABORATORI SCOLASTICI E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI TITOLARI, CUI SI AGGIUNGE LA DSGA FACENTE FUNZIONI;

C. commi 10 e 12 (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

LE INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE AL PERSONALE DOCENTE TERRANNO CONTO SIA DELLE INDICAZIONI E PRIORITÀ NAZIONALI - CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD) E DEL "PIANO SCUOLA 4.0" (didattica digitale e digitalizzazione) - SIA DELLE ESIGENZE EMERGENTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO (COMPORAMENTI PROBLEMA, SICUREZZA, VALUTAZIONE). A TAL PROPOSITO, SI CONSIDERERÀ IN VIA PRIORITARIA L'OFFERTA FORMATIVA ORGANIZZATA IN RETE (PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE DELL'AMBITO 4), PREVIA RILEVAZIONE INTERNA DEI BISOGNI FORMATIVI.

D. commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

IN TUTTE LE INIZIATIVE FORMATIVE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI SI DOVRÀ TENERE CONTO DELLA FINALITÀ EDUCATIVA DEL RISPETTO DELLA PERSONA, PER EDUCARE ALL'ESERCIZIO CONSAPEVOLE DEI DIRITTI E PREVENIRE QUALSIASI FORMA DI VIOLENZA, COMPRESA QUELLA DI GENERE. A TAL FINE, I DIVERSI TEAM INDIVIDUATI (TEAM DIGITALE, TEAM BULLISMO E TEAM CYBERBULLISMO), COOPERERANNO IN INTERAZIONE RECIPROCA E CON I CONSIGLI DI INTERSEZIONE E INTERCLASSE PER LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE;

E. comma 20 (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

IL LIVELLO DI QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE SARÀ ASSICURATO PRIORITARIAMENTE DALL'IMPIEGO DI INSEGNANTI SPECIALISTI E, IN SUBORDINE, DI DOCENTI ALL'UOPO FORMATI. PARTICOLARE IMPORTANZA ASSUME L'IMPLEMENTAZIONE DELLA METODOLOGIA CLIL. SI REPUTA OPPORTUNO, QUINDI, AMPLIARE NON SOLO L'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE (ATTRAVERSO L'AUMENTO

DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)

e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ

www.ddcastrovillari2.edu.it



DELLE ORE DI INGLESE NELLE CLASSI QUINTE), MA ANCHE INDIRIZZARE L'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE VERSO IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA (AD ES. ATTRAVERSO CORSI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI O CON PROGETTI SPECIFICI);

F. **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

- SI REPUTA OPPORTUNO – ANCHE IN CONSIDERAZIONE DELLE ESIGENZE DELLE FAMIGLIE
- PREVEDERE LA DIVERSIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA PREVEDENDO IL MODULO ORARIO DEL COSIDDETTO “TEMPO PIENO” (40 ORE SETTIMANALI) O PROLUNGATO (INFERIORE ALLE 40 ORE), SECONDO LE MODALITÀ PREVISTE DAL D.P.R. 81/2009. ALL'INTERNO DI TALE QUADRO ORARIO POTRANNO ESSERE PREVISTE ORE DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER GLI ALUNNI STRANIERI, VISTA LA PRESENZA SUL TERRITORIO E NELLA SCUOLA DI BAMBINI DI DIVERSA PROVENIENZA ETNICA;

- SI PREVEDE IL PROGRESSIVO AUMENTO DEL TEMPO SCUOLA, GIÀ ATTUATO PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO CON L'AVVIO DELL'INSEGNAMENTO DELL'**EDUCAZIONE MOTORIA** NELLE SOLE CLASSI QUINTE E PREVISTO, NELL'A.S. 2023-2024, ANCHE PER LE CLASSI QUARTE. IN TALE PROSPETTIVA, SARA' NECESSARIO INTEGRARE LA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE CON LE FINALITÀ E GLI OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA INTERESSATA, CHE POTRA' ESSERE AMPLIATA ANCHE CON PROGETTI CURRICOLARI DEDICATI (ES. SCUOLA ATTIVA KIDS) E GIÀ SPERIMENTATI NELL'ISTITUTO;

- STRATEGICA E' L'ATTIVITÀ DI **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**, CON LA PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ E INIZIATIVE CHE FAVORISCANO LA DIVULGAZIONE, SUL TERRITORIO, DELLE BUONE PRASSI CARATTERIZZANTI L'IDENTITÀ DELL'ISTITUTO;

- LE AZIONI DI **ORIENTAMENTO IN USCITA** POTRANNO ESSERE OPPORTUNAMENTE COMPLETATE DA INDAGINI SUGLI ESITI “A DISTANZA”, DA CONDURRE NELLE CLASSI DEL SEGMENTO SCOLASTICO SUCCESSIVO, IN COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE INTERESSATE;

G. **commi 56-61** (*Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale*):

- L'ISTITUZIONE ADERISCE ALLE PRINCIPALI AZIONI PREVISTE DAL **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**. IL GRUPPO DI DOCENTI FORMATISI SUL CODING E SULL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM E CHE HA GIÀ PARTECIPATO ALLE INIZIATIVE ORGANIZZATE DALL'EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE SULLA DIFFUSIONE DEL CODING NELLE SCUOLE, MANIFESTA UN SENSIBILE INTERESSE A SPERIMENTARE NELLA DIDATTICA ORDINARIA LE METODOLOGIE E I CONTENUTI INNOVATIVI. NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, IL GRUPPO SI È RINNOVATO E INTEGRATO CON L'ARRIVO DI NUOVE RISORSE PROFESSIONALI, CHE, ANCHE NEL BREVE PERIODO (ANNO SCOLASTICO IN CORSO), POTRANNO INTERAGIRE PER IL MIGLIORAMENTO DELLE AZIONI. SI AUSPICA CHE UN MAGGIOR NUMERO DI DOCENTI, ANCHE CON IL SUPPORTO DELLE COLLEGHE GIÀ FORMATE, POSSANO APRIRSI ALLA SPERIMENTAZIONE DELLE NUOVE METODOLOGIE E DELLE INNOVAZIONI;

H. **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

- la formazione in servizio dei docenti terrà conto prioritariamente delle esigenze rilevate in sede di autovalutazione, ma anche degli obiettivi del “Piano Scuola 4.0”, oltre che dei bisogni emergenti dai singoli consigli di intersezione e interclasse. In tal senso, si reputa necessario prevedere una formazione annuale sulle seguenti tematiche:

- didattica digitale integrata e transizione digitale;
- comportamenti problema;
- strategie e metodologie didattiche per alunni BES.

DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)
e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ
www.ddcastrovillari2.edu.it



5) i **CRITERI GENERALI** per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio di Circolo e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.

In particolare, si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

LE SCELTE STRATEGICHE: queste devono essere coerenti con le priorità rilevate nel RAV e i traguardi individuati nel Piano di Miglioramento. A tal proposito, si rileva la necessità di rivedere e aggiornare i criteri di valutazione in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali e dalle vigenti disposizioni normative (O.M. 172/2020).

Degne di nota, infine, sono le seguenti priorità, già individuate nell'Atto di indirizzo al PTOF 2022-2025:

AREA DI PROCESSO "AMBIENTE DI APPRENDIMENTO":

- Promuovere didattiche innovative e migliorare le competenze digitali del corpo insegnanti attraverso le azioni di supporto del Team digitale;
- Implementare nella didattica l'utilizzo delle nuove tecnologie, delle piattaforme e delle risorse dedicate che, specie in tempo di lockdown, hanno fornito risorse preziose a docenti e alunni.

AREA DI PROCESSO "INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE":

- Predisporre percorsi di recupero e di potenziamento per gli alunni BES

AREA DI PROCESSO "SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE":

- Promuovere azioni di disseminazione interna di formazione del corpo docente

6) Per **L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

9) Il Piano, predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, viene sottoposto all'esame del Collegio per l'approvazione entro il mese di ottobre 2022 e pubblicato entro la data di inizio delle iscrizioni per l'a.s. 2023/2024, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali in materia.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Alessandra Morimanno

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*