



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
verificative, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)

e-mail [csee59100x@istruzione.it](mailto:csee59100x@istruzione.it) - pec: [csee59100x@pec.istruzione.it](mailto:csee59100x@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESJ

[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)

Anno scolastico 2020/21

Circolare n. 78

DIREZIONE DIDATTICA '2° CIRCOLO'  
CASTROVILLARI (CS)

N° Prot. 3887 – IV.1

del 11/12/2020

Uscita

Alle famiglie degli alunni  
Scuola primaria e scuola dell'infanzia  
Direzione Didattica 2° circolo  
Loro sedi

Al sito web

### OGGETTO: attivazione servizio di supporto psicologico.

Si informano le famiglie che, a partire da martedì 15 dicembre, sarà attivo un servizio di supporto psicologico destinato agli alunni ed alle loro famiglie, che verrà effettuato da parte di una figura professionale specializzata ed individuata con apposito bando pubblico dalla scuola, in coerenza con il protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOP).

L'attività è finalizzata a far emergere e a rimuovere eventuali situazioni di stress emotivo sorti a causa del coronavirus, nonché a prevenire e gestire situazioni di disagio correlate al momento pandemico, e che facilmente potrebbero determinare abbandono o dispersione scolastica, bullismo e cyberbullismo, ritardo negli apprendimenti. L'azione dell'esperto potrà essere estesa alla gestione di situazioni di disagio familiare, nonché alla gestione della mediazione nel complesso rapporto tra famiglia ed alunno e tra famiglia e scuola, con il coinvolgimento attivo dei genitori degli alunni interessati.

Il servizio si espletterà attraverso le seguenti due modalità:

1. Intervento in aula; lo psicologo interverrà all'interno delle classi per azioni di supporto e sostegno generalizzate, finalizzate a stimolare il benessere emotivo nella vita di classe, nonché a far emergere e ridurre eventuali situazioni di disagio o malessere correlate al momento pandemico, a prevenire o risolvere fenomeni di bullismo/cyberbullismo, ecc.; **si prega di firmare il modulo di consenso allegato per l'intervento in aula dalla psicologa.**
2. Servizio a richiesta; ogni genitore potrà fare richiesta di ascolto per il proprio figlio, anche in presenza dei genitori, in orario da concordare con la scuola. Gli incontri tra l'alunno e lo psicologo avverranno in ambiente riservato e in modo da tutelare la privacy. Il Dirigente scolastico potrà segnalare alle famiglie, in modo del tutto riservato, l'opportunità di aderire al servizio, a seguito dell'osservazione in classe, da parte degli insegnanti, di comportamenti meritevoli di attenzione. Le richieste di adesione al servizio possono essere comunicate compilando il modello '**Allegato 1**', scaricabile dal sito della scuola dall'area famiglie, da consegnare in busta chiusa all'ufficio protocollo della scuola, con la dicitura "RISERVATO – All'attenzione del Dirigente scolastico"

Il modello di adesione può anche essere inoltrato via e-mail all'indirizzo [csee59100x@istruzione.gov.it](mailto:csee59100x@istruzione.gov.it)

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Raffaele Le Pera

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93